

1^o ano

O Mundo da
Carochinha

CARLOS LETRA

Fichas de Trabalho



Índice

Ficha 1	3
Por cima / Por baixo; Esquerda / Direita	
Ficha 2	5
Noção de quantidade; Relacionar quantidades	
Ficha 3	7
Número 1; Número 2	
Ficha 4	9
À frente / Atrás / Entre; Dentro / Fora; Em cima / Em baixo; Contagens	
Ficha 5	11
Perto / Longe; Antes / Depois; Igual / Diferente	
Ficha 6	13
Número 3	
Ficha 7	15
Número 0	
Ficha 8	17
Linhas abertas / Linhas fechadas; Interior / Exterior / Fronteira	
Ficha 9	19
Número 4	
Ficha 10	21
Adição	
Ficha 11	23
Número 5; Adição	
Ficha 12	25
Adição	
Ficha 13	27
Dias da semana; Sucessão de acontecimentos	
Ficha 14	29
Sucessão de acontecimentos	
Ficha 15	31
Subtracção	
Ficha 16	33
Itinerários; Adição	
Ficha 17	35
Números 6 e 7; Subtracção	
Ficha 18	37
Figuras geométricas; Superfícies planas e não planas	
Ficha 19	39
Figuras geométricas; Superfícies planas e não planas; Padrões	
Ficha 20	41
Números 8 e 9; Subtracção	

Índice (cont.)

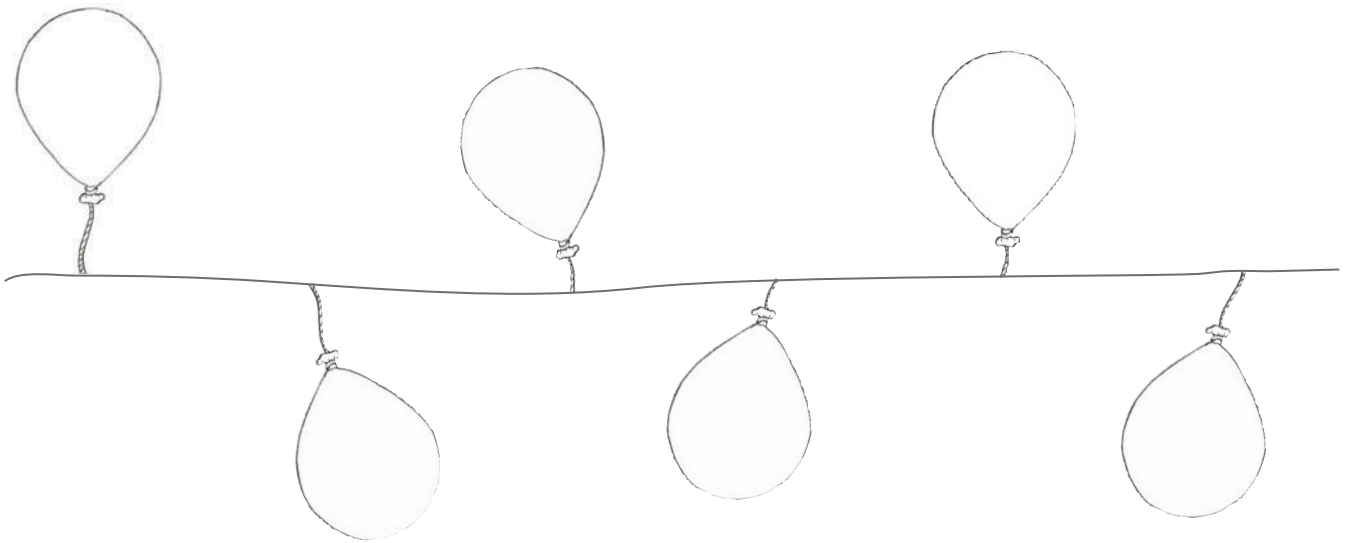
Ficha 21	43
Maior do que / Menor do que; Ordem crescente / Ordem decrescente	
Ficha 22	45
Número 10; Subtracção	
Ficha 23	47
Subtracção como operação inversa da adição	
Ficha 24	49
A dezena; Adição; Padrões	
Ficha 25	51
Simetria de reflexão; Subtracção; Padrões	
Ficha 26	53
Números 11, 12, 13, 14 e 15; Adição	
Ficha 27	55
Contagens; Padrões; Maior do que / Menor do que; Adição e subtracção	
Ficha 28	57
Tangram; Geoplano; Adição e subtracção	
Ficha 29	59
Números 17, 18, 19 e 20; Adição e subtracção	
Ficha 30	61
Números 20 a 30; Adição e subtracção	
Ficha 31	63
Contagens: 2 em 2, 3 em 3, 4 em 4, 5 em 5; Adição e subtracção	
Ficha 32	65
Números 30 a 44; Adição e subtracção	
Ficha 33	67
Números pares e ímpares; Adição e subtracção	
Ficha 34	69
Números 45 a 54; Adição e subtracção	
Ficha 35	71
Comprimento	
Ficha 36	73
Números 55 a 100; Adição e subtracção	
Ficha 37	75
Adição e subtracção	
Ficha 38	77
O dinheiro	
Ficha 39	79
Avaliação final	

Nome: _____

Data: _____

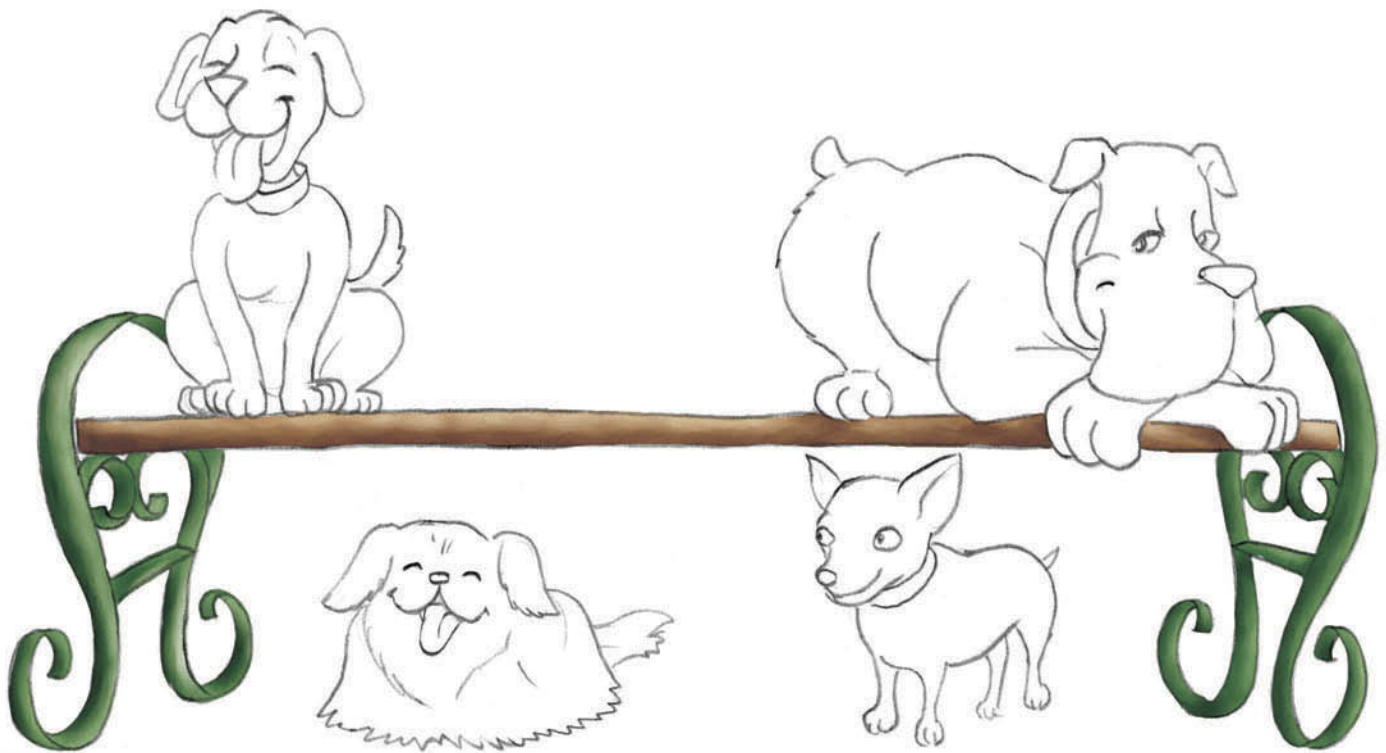
1. Pinta de  (amarelo) os balões que estão **acima** do fio.

Pinta de  (verde) os balões que estão **abaixo** do fio.

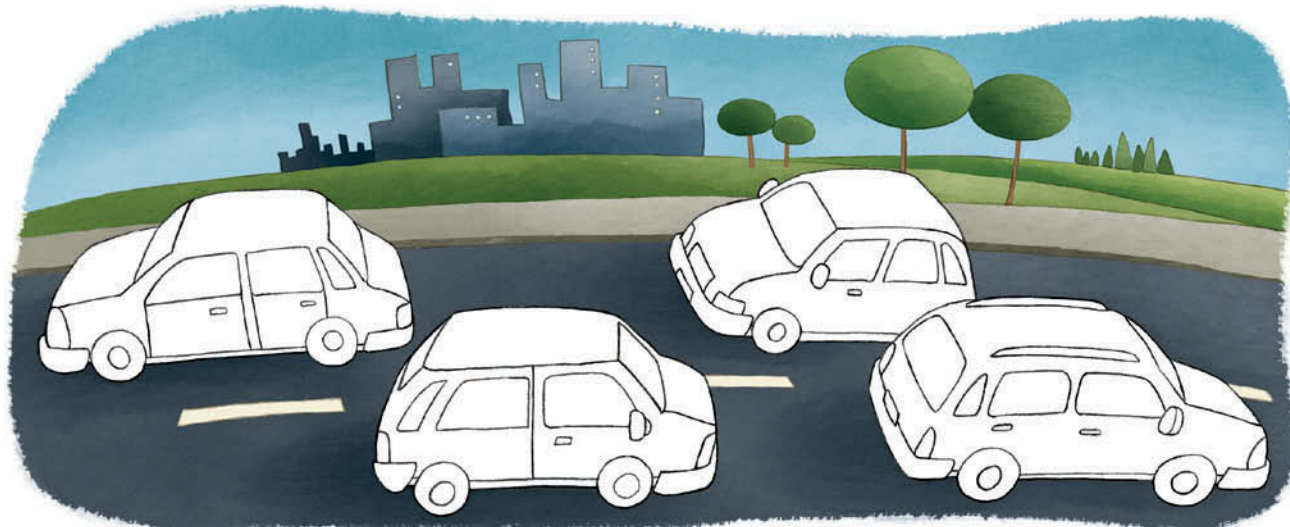


2. Desenha 1 cão **em cima** do banco de jardim.

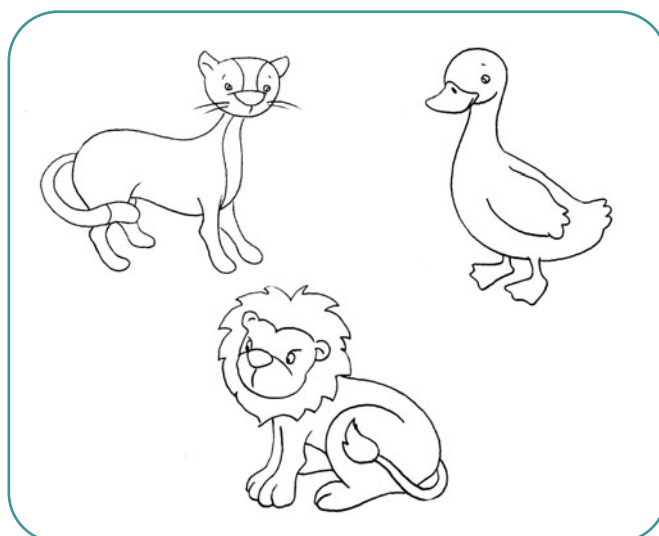
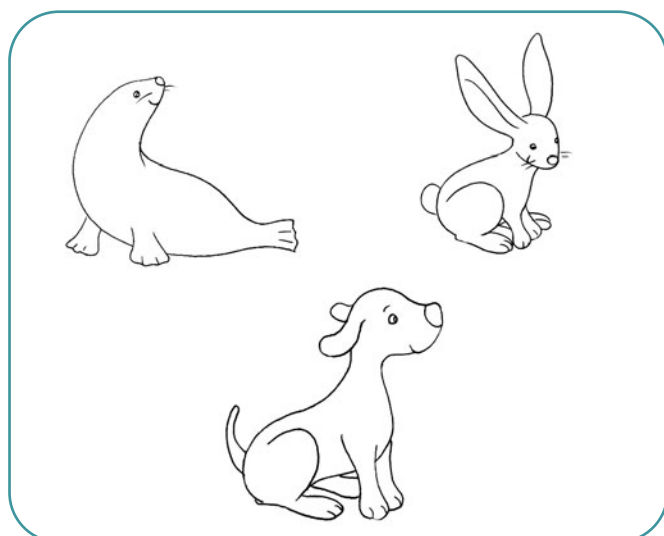
Pinta um dos cães que está **por baixo** do banco de jardim.



3. Pinta os carros que estão a circular para a tua **direita**.



4. Pinta os animais que estão no grupo da tua **esquerda**.



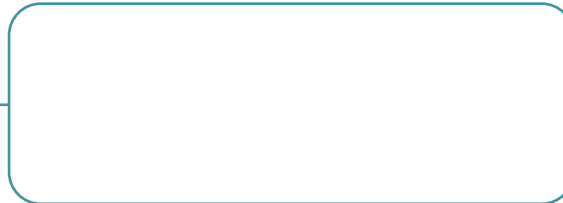
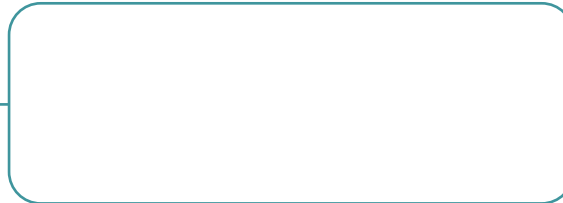
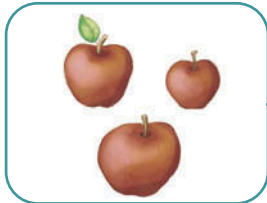
5. Circunda a mão **direita** de cada criança.



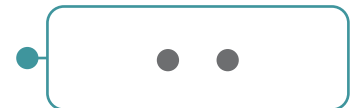
Nome: _____

Data: _____

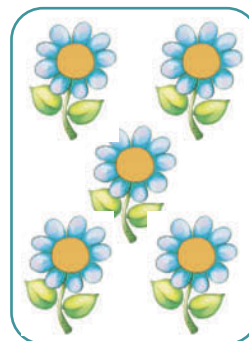
1. Desenha menos elementos do que os que estão representados em cada conjunto.



2. Relaciona o número de figuras com o número de pintas.



3. Assinala com **X** o conjunto que tem mais elementos.

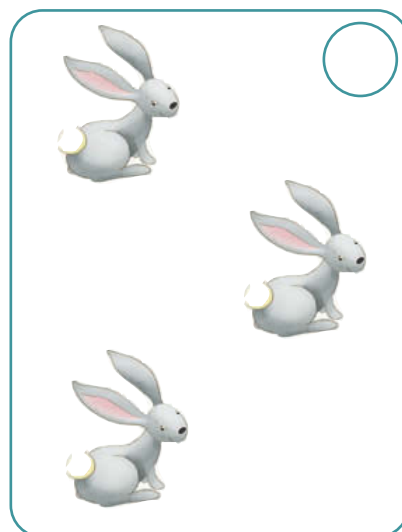
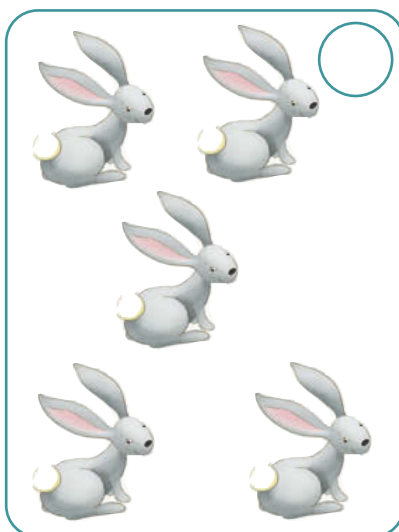


4. Pinta um ☐ por cada .



☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

5. Pinta o ☐ (círculo) do grupo que tem mais coelhos.



6. Circunda o brinquedo que tem mais rodas.



Nome: _____

Data: _____

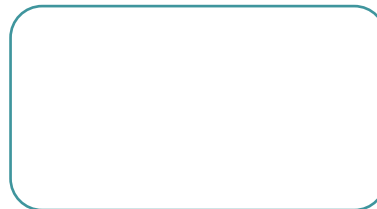
1. Cobre e completa.

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1															

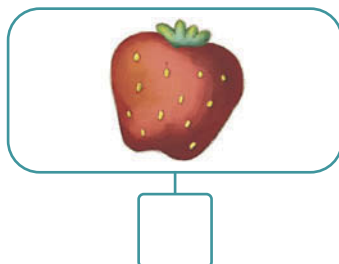
2. Pinta 1 conta no colar de contas.

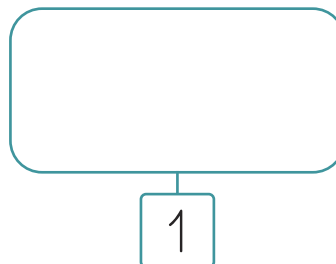


3. Desenha 1 pinta no cartão.

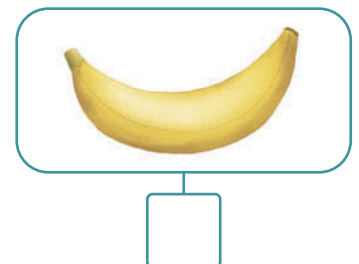


4. Observa e completa.

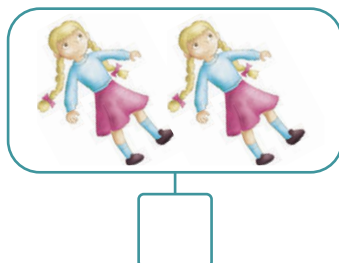


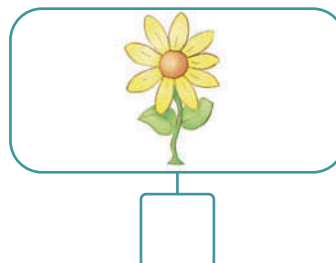


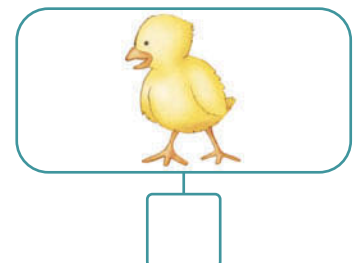
1

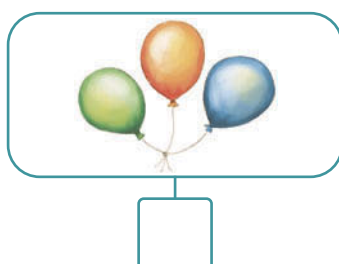


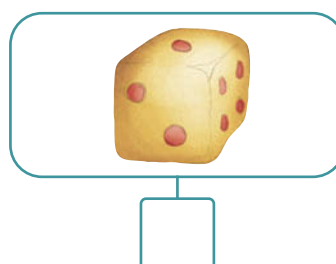
5. Assinala com X os conjuntos que têm 1 elemento.

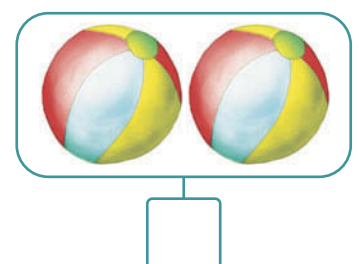












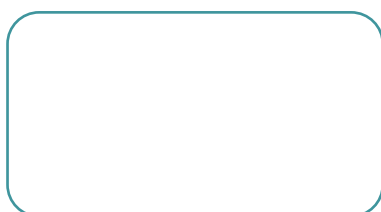
6. Cobre e completa

2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2															

7. Pinta **2** contas no colar de contas.



8. Desenha **2** pintas no cartão.



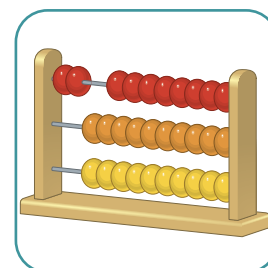
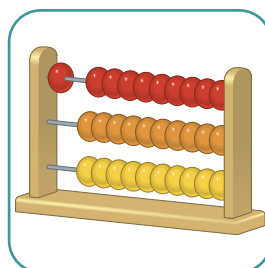
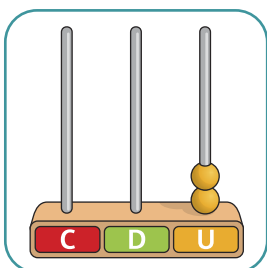
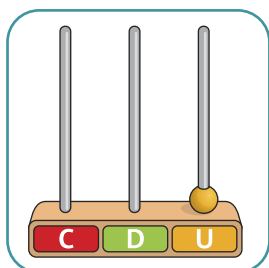
9. Liga com um traço cada conjunto ao número de elementos.



1

2

10. Escreve os números representados em cada ábaco.



Nome: _____

Data: _____

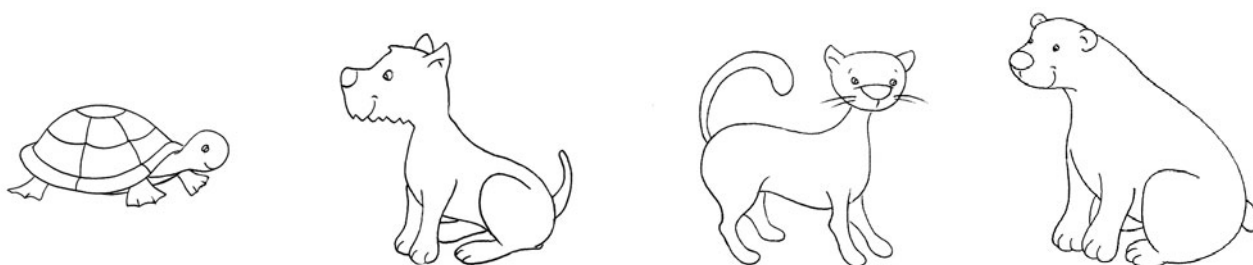
1. Circunda o caracol que vai **à frente**.



2. Assinala com **X** o animal que vai **atrás**.



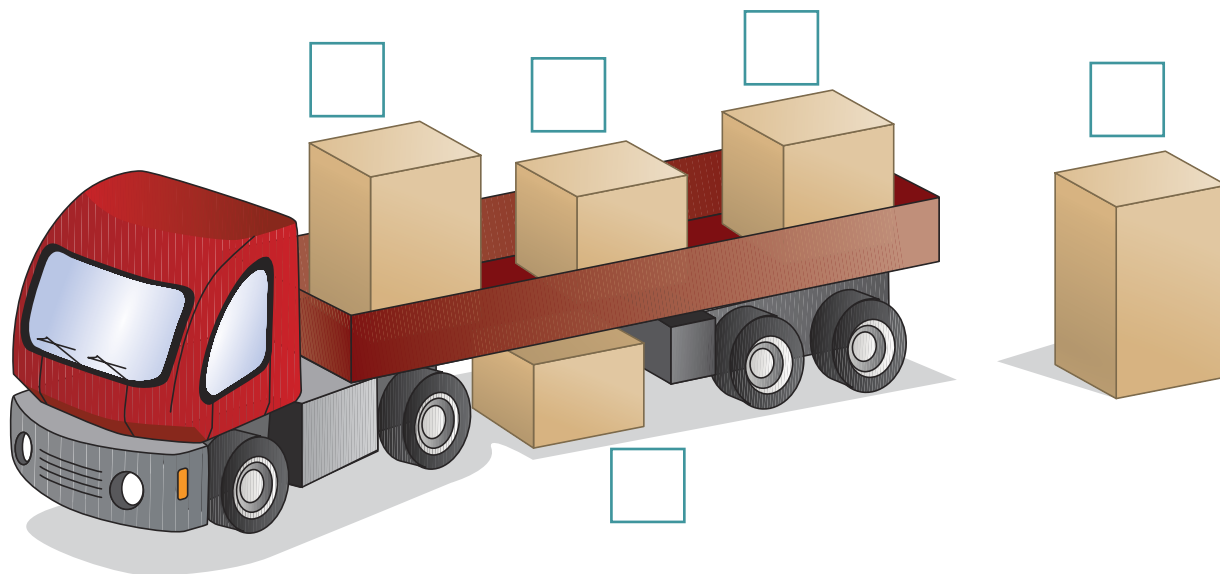
3. Pinta o animal que está **entre** o urso e o cão.



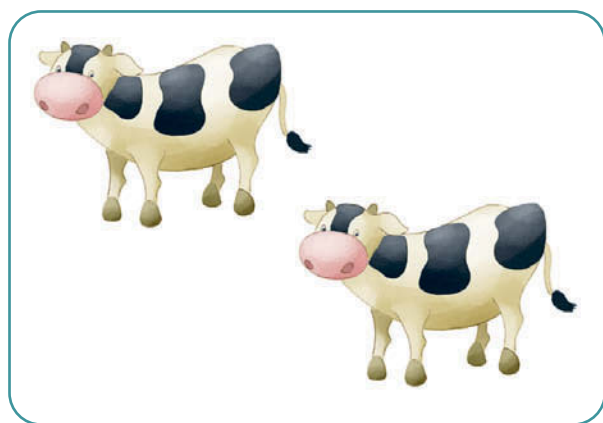
4. Pinta o automóvel que está **fora** da garagem.

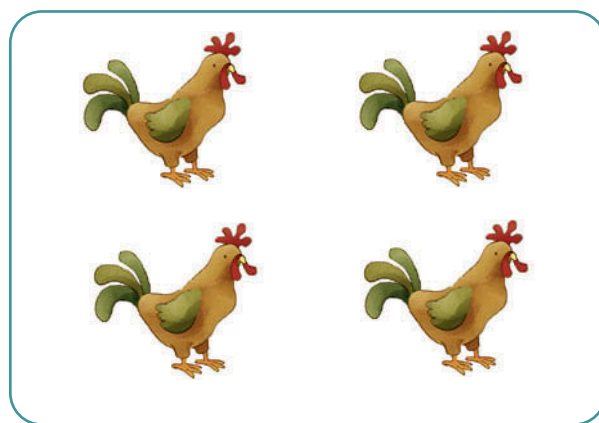


5. Assinala com **X** os ☐ junto dos objectos que estão **em cima** da camioneta.

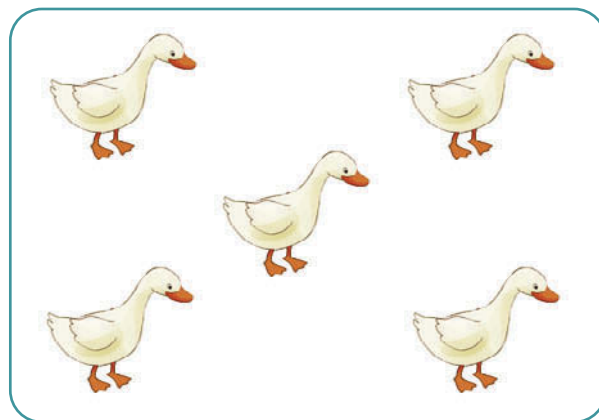


6. Desenha nas etiquetas um | (traço) por cada elemento do conjunto.





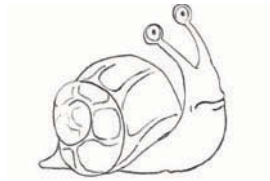




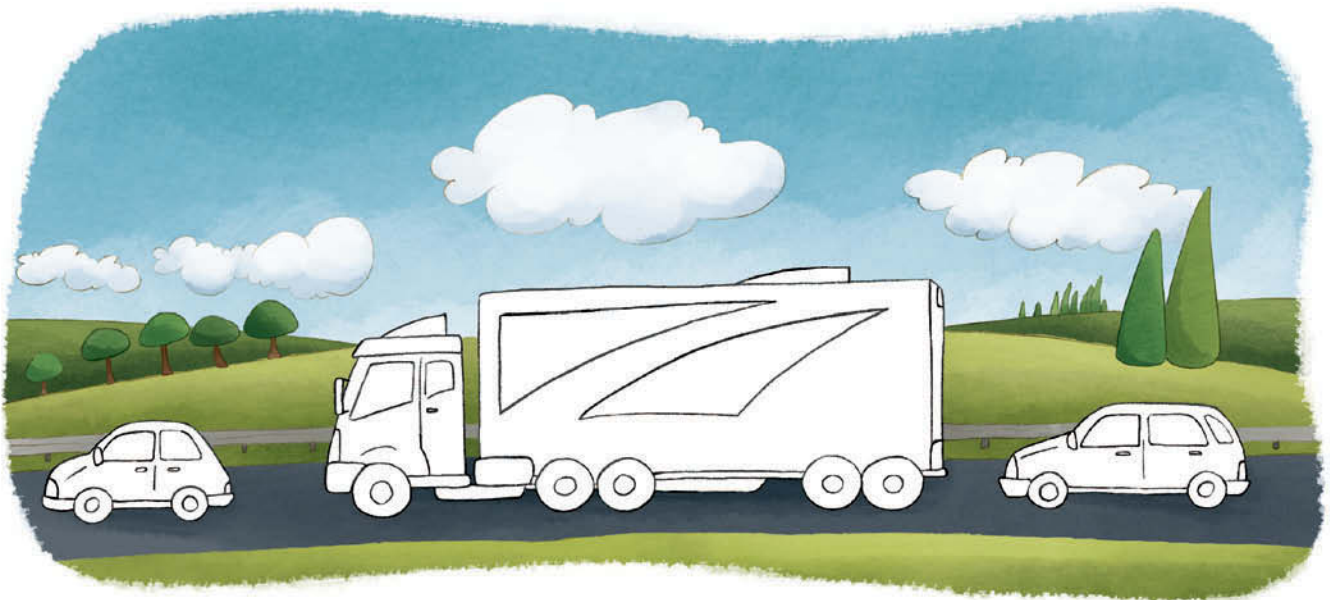
Nome: _____

Data: _____

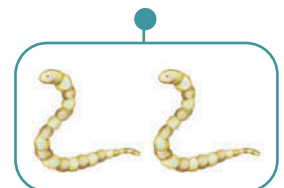
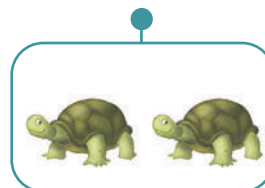
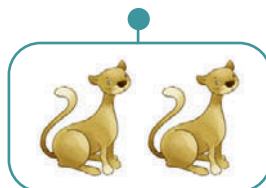
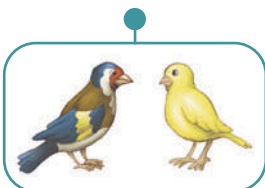
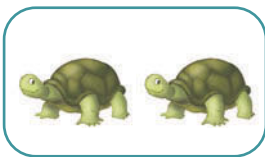
1. Pinta de  (amarelo) o caracol que está mais **perto** do cogumelo.



2. Pinta de  (cor-de-rosa) o carro que vai **antes** do caminhão e de  (verde) o que vai **depois** do caminhão.



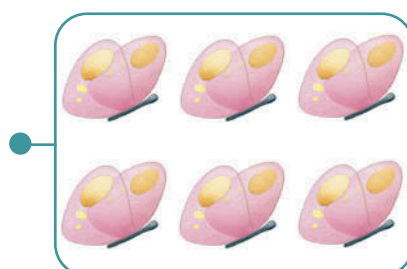
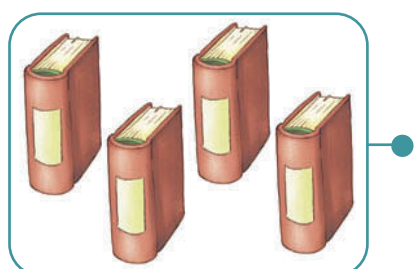
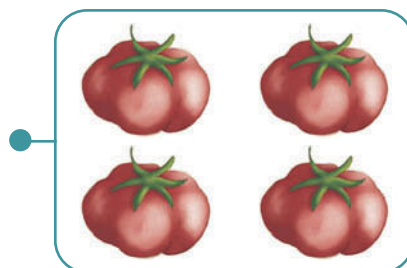
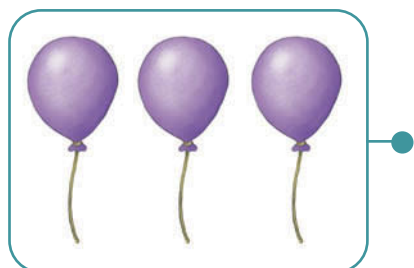
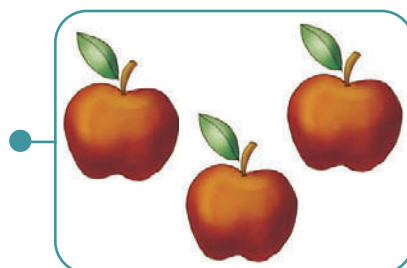
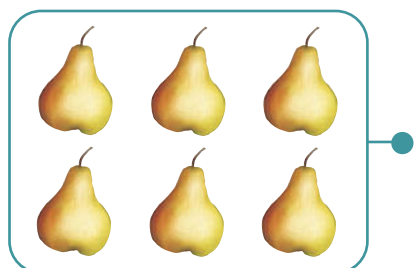
3. Liga os pares **iguais**.



5. Circunda as galinhas que estão **fora** da capoeira.



6. Liga os conjuntos que têm o **mesmo** número de elementos.



Nome: _____

Data: _____

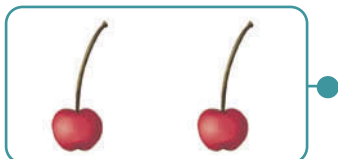
1. Cobre e completa.

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3															

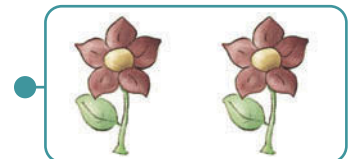
2. Pinta 3 contas no colar de contas.



3. Liga correctamente.



3
2
1



4. Completa com o número ou com desenhos dos elementos.





3

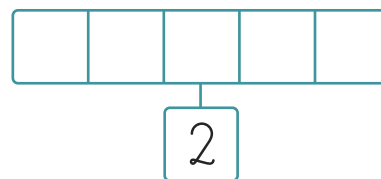
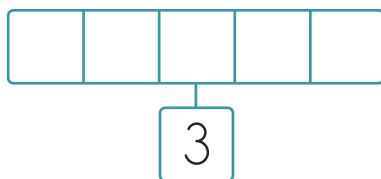
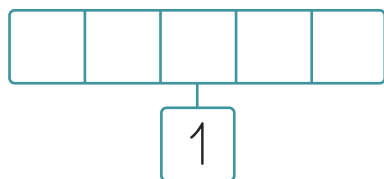




5. Completa a sequência.

•	••	•••	•													
1	2	3	1													

6. Pinta nas barras o número de quadrados indicado.



7. Desenha, nas jarras, as quantidades de flores indicadas.



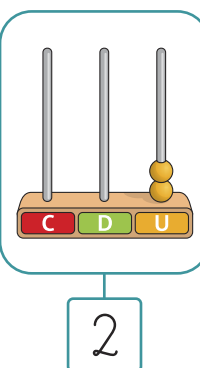
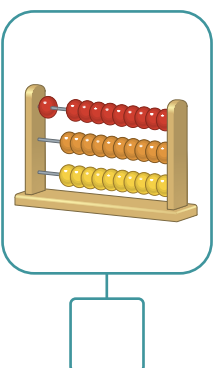
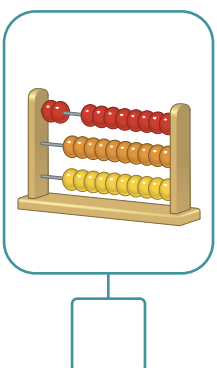
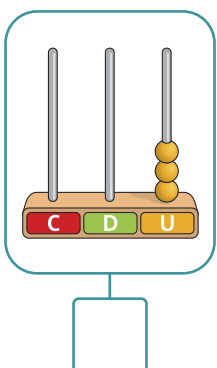
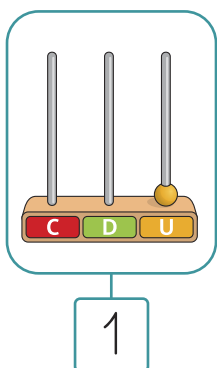
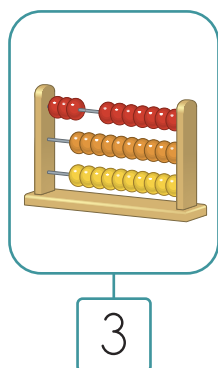
8. Observa e conta.



Número de:

	=	
	=	
	=	

9. Escreve os números representados por cada ábaco.



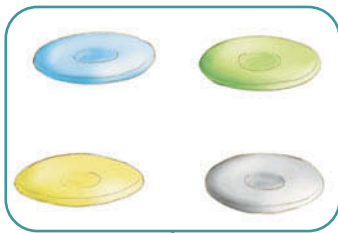
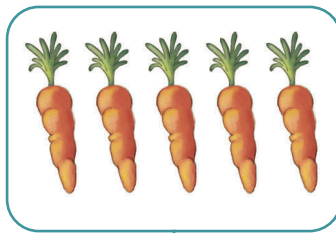
Nome: _____

Data: _____

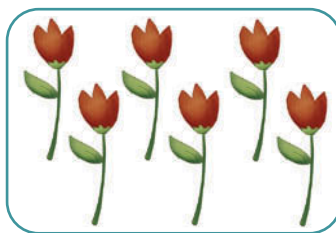
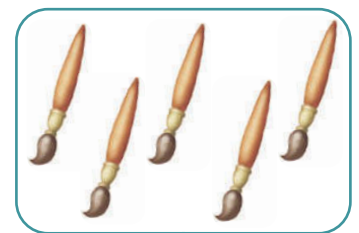
1. Cobre e completa.

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0															

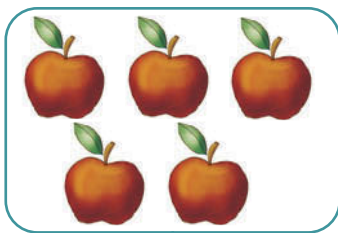
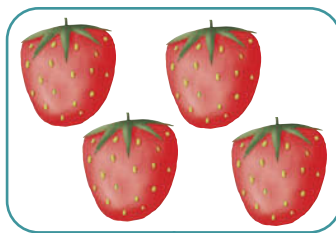
2. Assinala com X o conjunto que tem mais elementos.

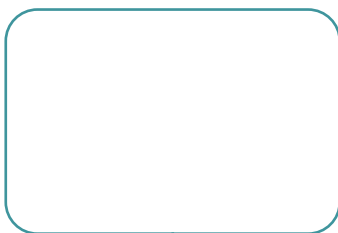
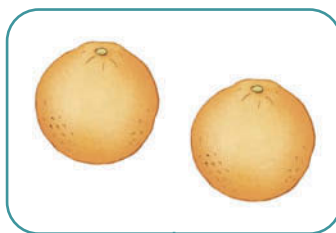
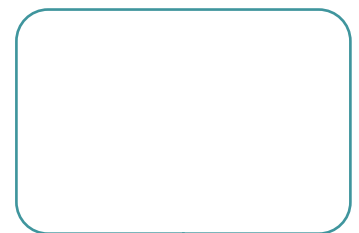

☐

☐

☐

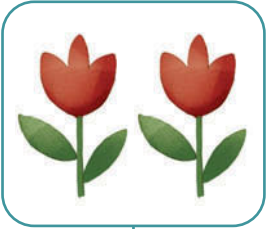
☐

☐

☐

3. Assinala com X os conjuntos que têm zero elementos.

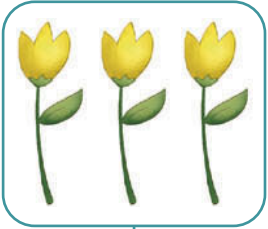

☐

☐

☐

☐

☐

☐

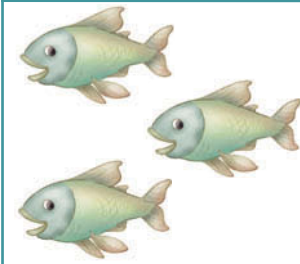
4. Escreve quantas flores tem cada conjunto.







5. Preenche a tabela, assinalando com **X** o número de elementos de cada conjunto.

	0	1	2	3
				
				
				

6. Completa.

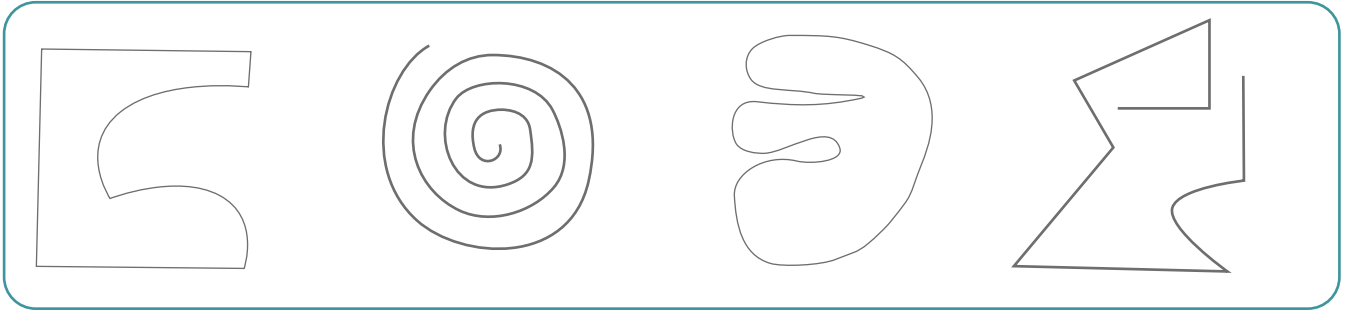
0123

0123

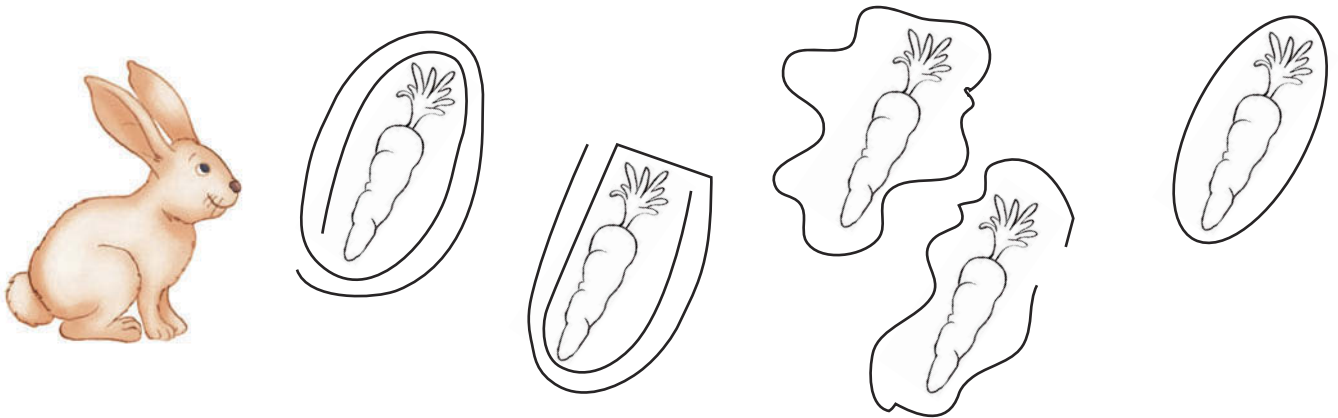
Nome: _____

Data: _____

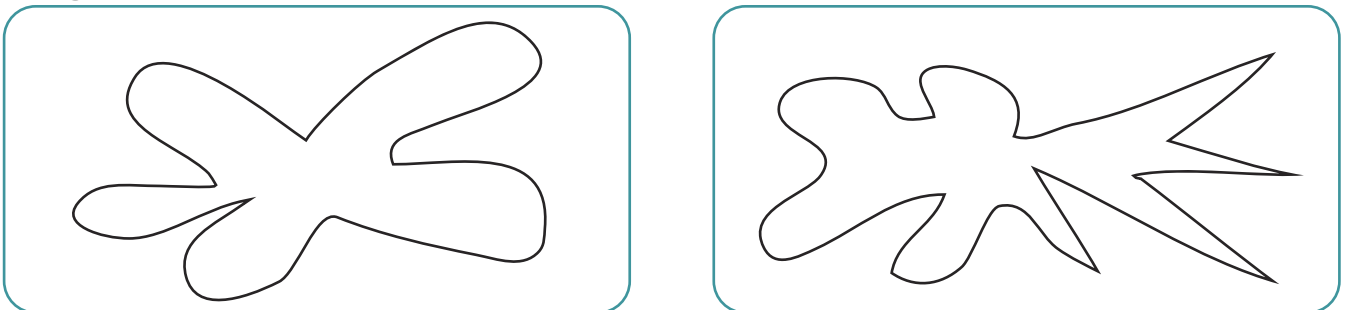
1. Cobre de  (azul) as **linhas fechadas** e de  (verde) as **linhas abertas**.



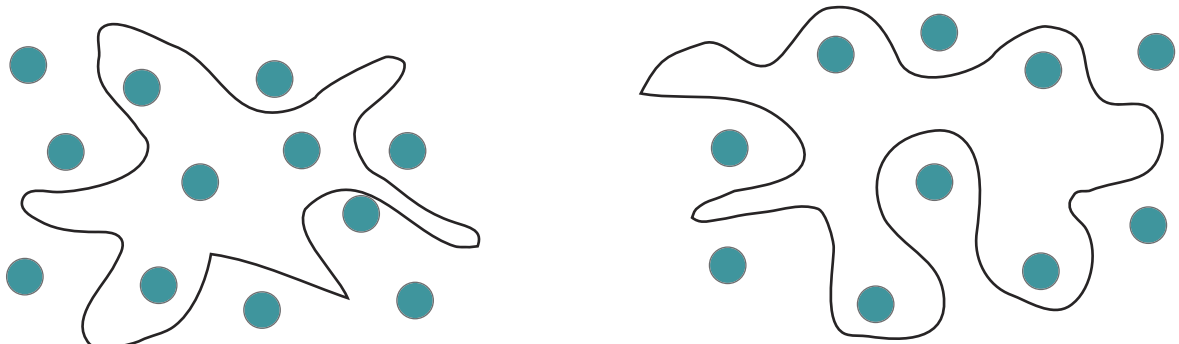
2. Pinta de  (cor-de-laranja) as cenouras que o coelho pode comer.



3. Pinta de  (amarelo) a região **interior** de cada linha fechada e de  (verde) a região **exterior**.



4. Assinala com **X** as bolas que estão no **interior** de cada linha fechada.

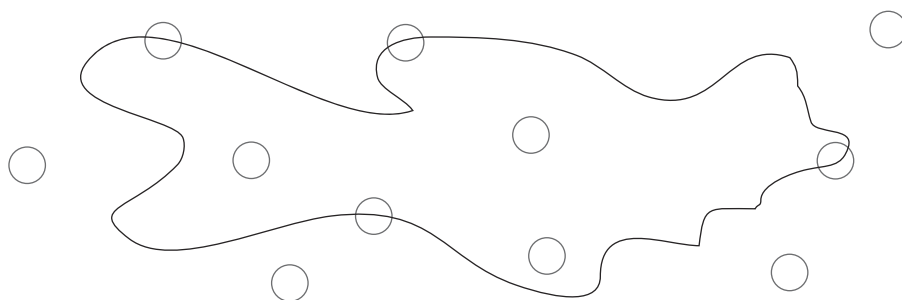


5. Pinta:

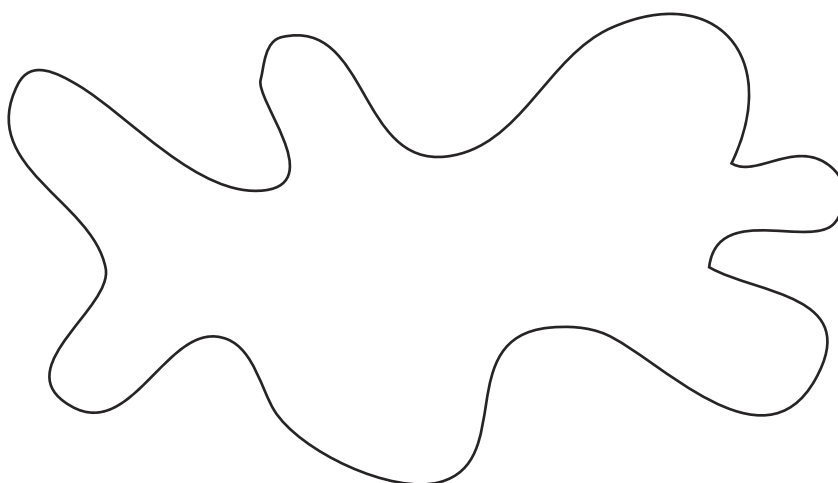
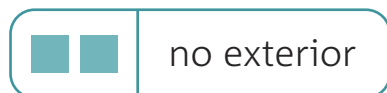
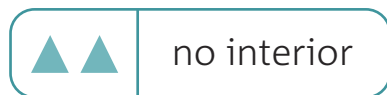
de  (azul) os ○ (círculos) que estão no **interior** da linha;

de  (vermelho) os ○ (círculos) que estão no **exterior**;

de  (verde) os ○ (círculos) que estão sobre a **linha de fronteira**.



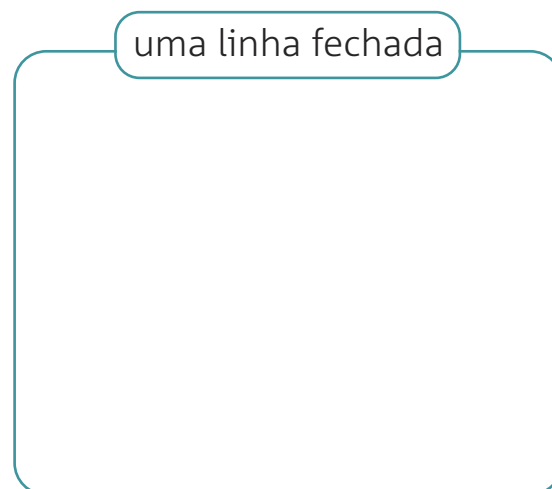
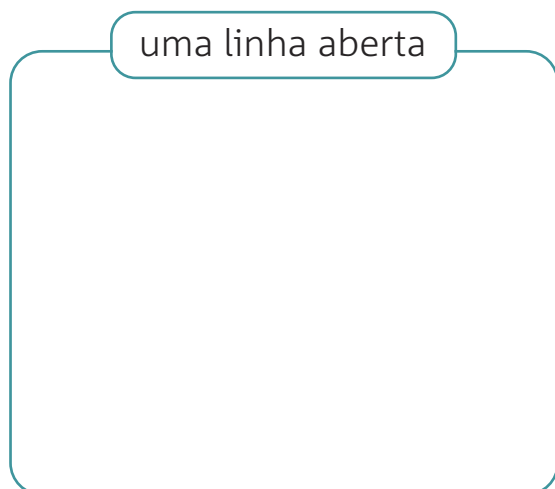
6. Desenha:



7. Continua o padrão.



8. Desenha:



Nome: _____

Data: _____

1. Cobre e completa.

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4															

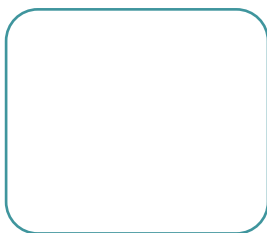
2. Pinta 4 contas no colar de contas.



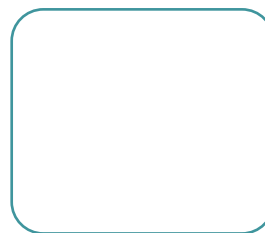
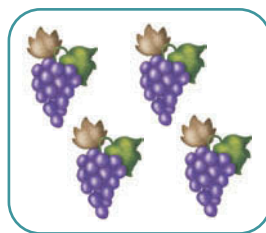
3. Forma grupos de 4 balões.



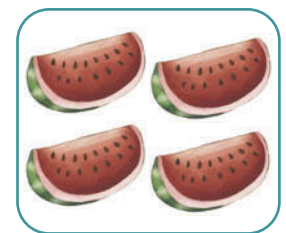
4. Escreve o número ou desenha o número de elementos representados em cada grupo.



4



4



5. Completa a sequência.

•	••	•••	••••	•	••	•••	••••									
1	2	3	4	1												

6. Liga cada grupo ao número e ao cartão correspondente ao número de elementos.



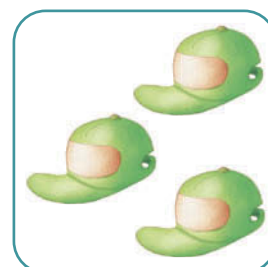
1



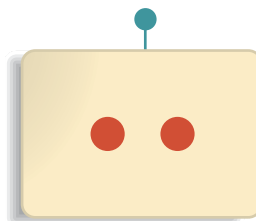
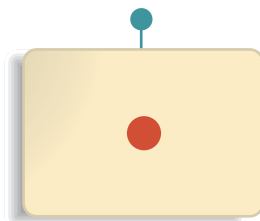
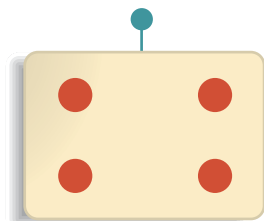
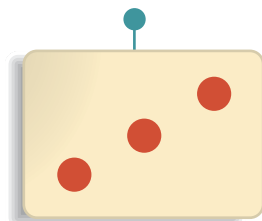
2



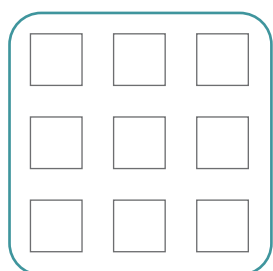
3



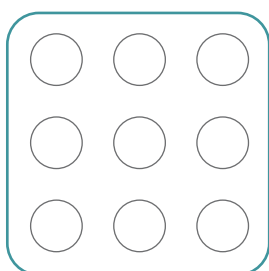
4



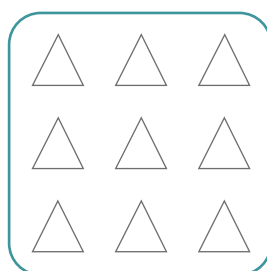
7. Pinta a quantidade indicada.



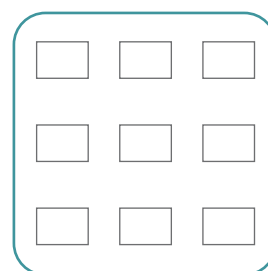
3



2



4



1

8. Descobre o padrão e completa-o.



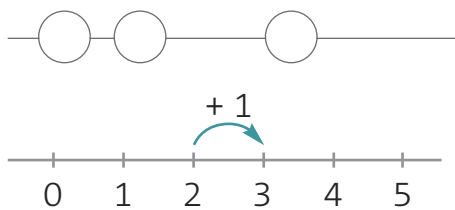
9. Completa a sequência numérica.



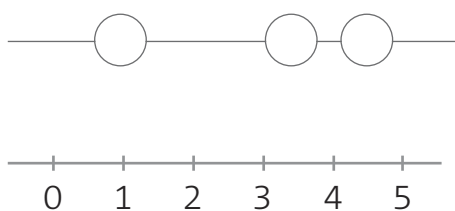
Nome: _____

Data: _____

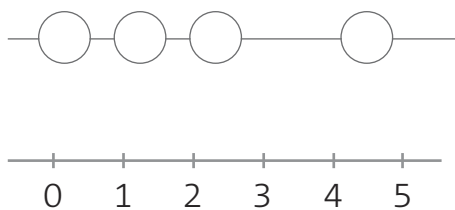
1. Observa o exemplo e completa.



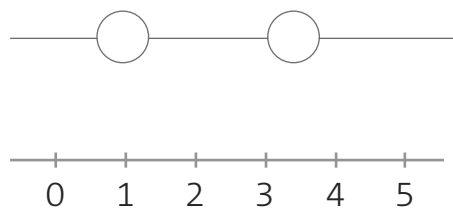
$$2 + 1 = \boxed{3}$$



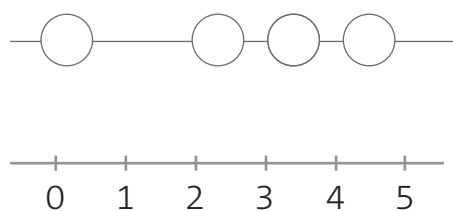
$$1 + 2 = \boxed{}$$



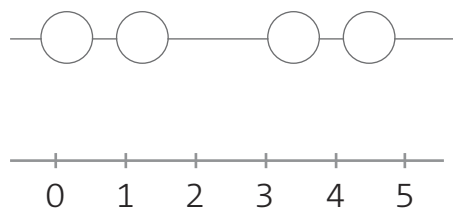
$$3 + 1 = \boxed{}$$



$$1 + 1 = \boxed{}$$

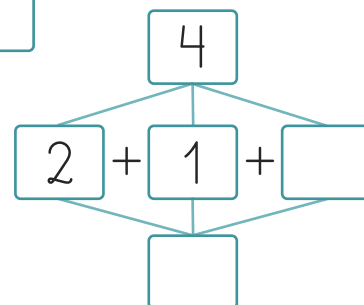
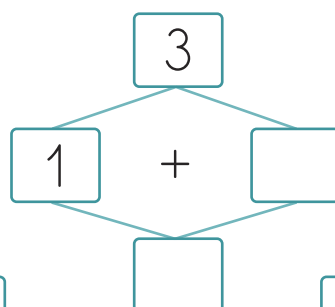
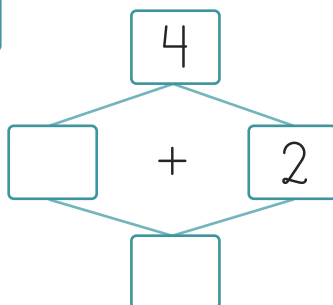
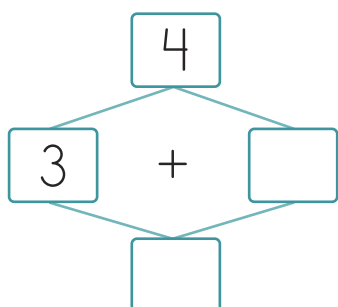


$$1 + 3 = \boxed{}$$



$$2 + 2 = \boxed{}$$

2. Calcula e preenche os esquemas.



3. O Nuno tem 1 balão amarelo e 2 azuis.

Quantos balões tem o Nuno?

● Completa.

$$\square \bigcirc \square = \square$$



Resposta: O Nuno tem balões.

4. Observa, completa e responde.

● Quantas flores?



Há flores.

● Desenha mais duas flores. Quantas flores ficaram?



$$\square \bigcirc \square = \square$$

Resposta: Ficaram flores.

● Quantos gorros?



Há gorro.

● Desenha mais um gorro. Quantos gorros ficaram?



$$\square \bigcirc \square = \square$$

Resposta: Ficaram gorros.

Nome: _____

Data: _____

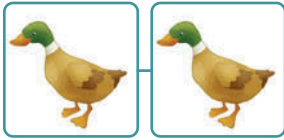
1. Cobre e completa.

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5															

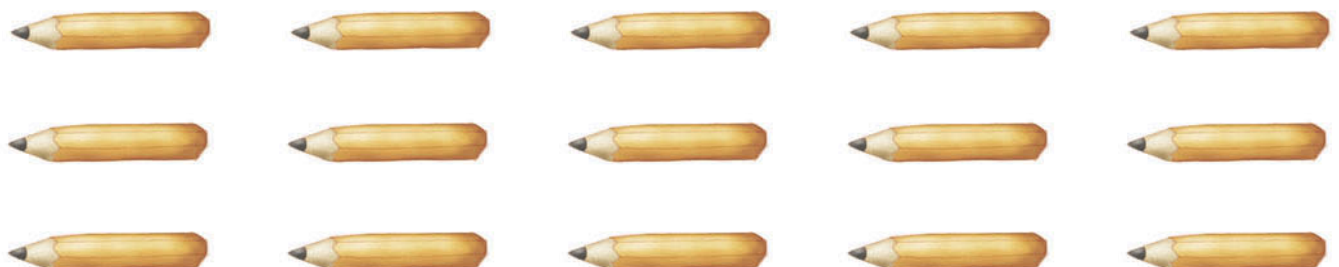
2. Pinta 5 contas no colar de contas.



3. Responde.

	→	Quantas  há?
	→	Quantas  há?
	→	Quantas  há?
	→	Quantos  há?
	→	Quantos  há?

4. Forma três grupos com 5 elementos cada.



5. Completa a sequência.

•	••	•••	••••	•••••	•									
1	2	3	4	5	1									

6. Com a ajuda da recta numérica completa as igualdades.

$$3 + 1 = \square$$



$$2 + 2 = \square$$



$$3 + \square = 5$$



$$2 + \square = 4$$



$$2 + 3 = \square$$



$$4 + \square = 5$$



7. A Ana comeu 2 tangerinas ao almoço e 3 ao lanche.
Quantas tangerinas comeu nas duas refeições?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

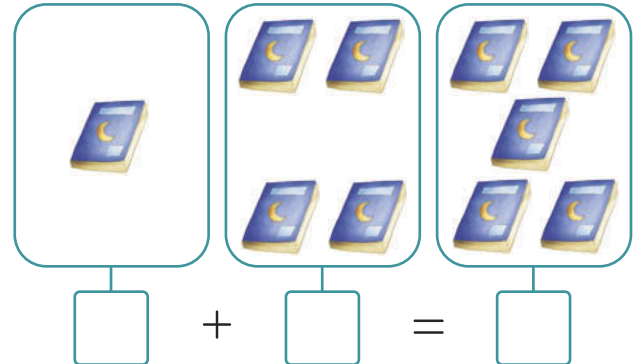
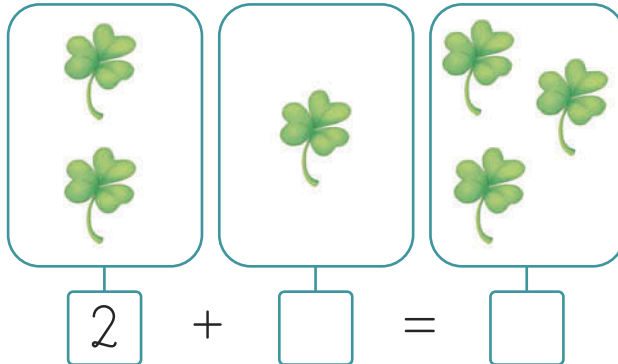


Resposta: Nas duas refeições comeu $\square$ tangerinas.

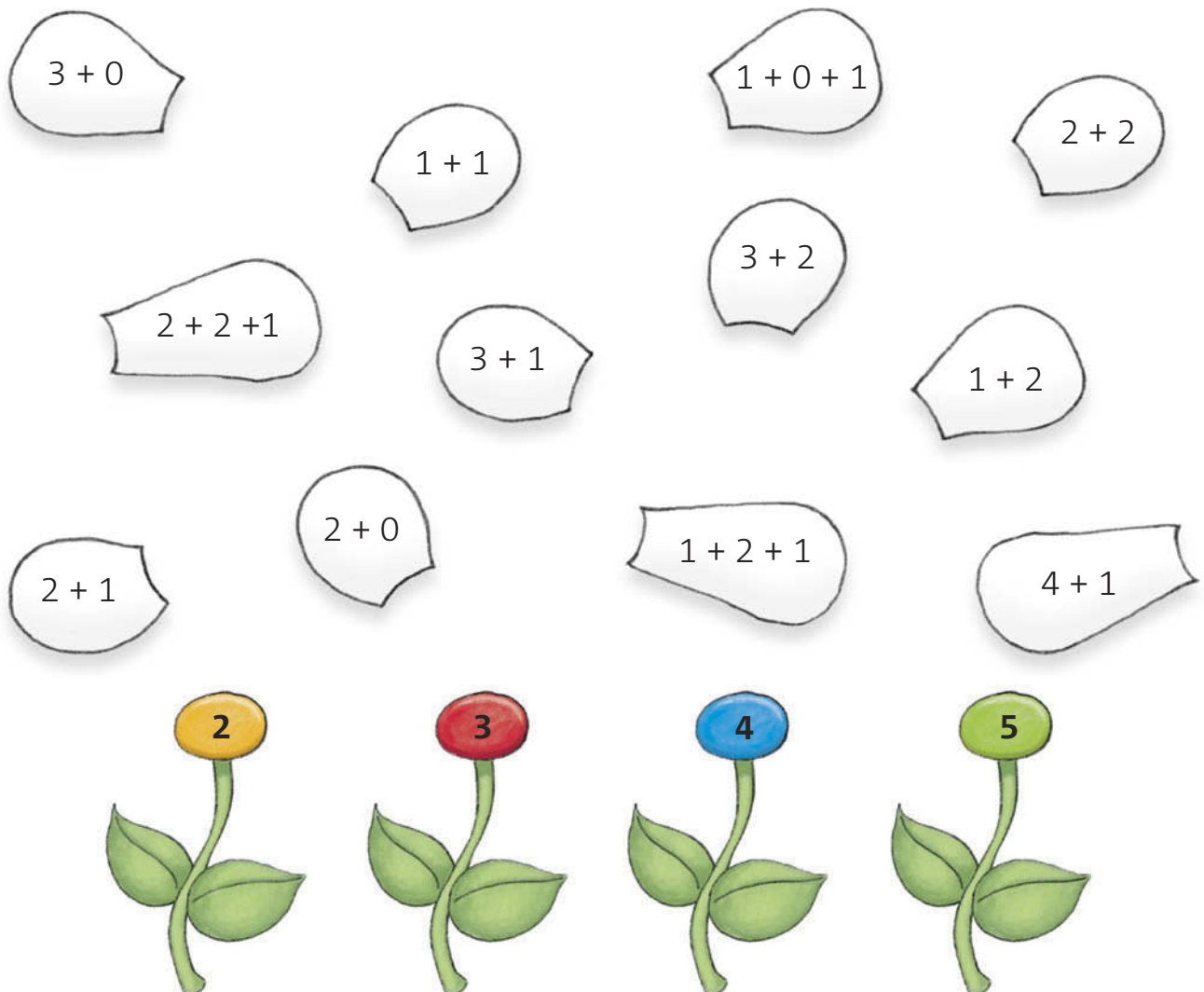
Nome: _____

Data: _____

1. Completa.

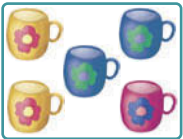


2. Pinta as pétalas da mesma cor do centro das flores que representam a mesma quantidade.

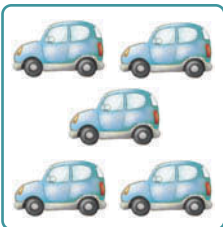
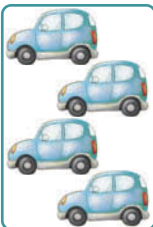


- Liga cada pétala ao centro da sua flor.

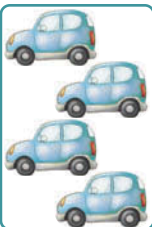
3. Completa o quadro conforme o exemplo.

					
$2 + 2 + 1$					
$2 + 1 + 1$					
$1 + 1 + 1$				3	
1					
$1 + 1$					

4. Completa.



$5 = 4 + \underline{\quad}$
 $= \underline{\quad} + 2$
 $= 1 + \underline{\quad}$

$4 + \underline{\quad}$
 $3 + \underline{\quad}$
 $2 + \underline{\quad}$
 $1 + \underline{\quad} + 1$
 $2 + 1 + \underline{\quad}$
 $1 + \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} + 3$

5

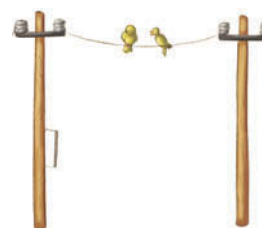
5. Estavam 2 pássaros num fio de um poste de electricidade.

Chegaram mais 3.

Quantos pássaros estão agora no fio?



$\square \bigcirc \square = \square$



Resposta: Agora estão $\square$ pássaros no fio.

Nome: _____

Data: _____

1. Completa.

Ontem	Hoje	Amanhã
Sábado		
	Quarta-feira	
		Domingo

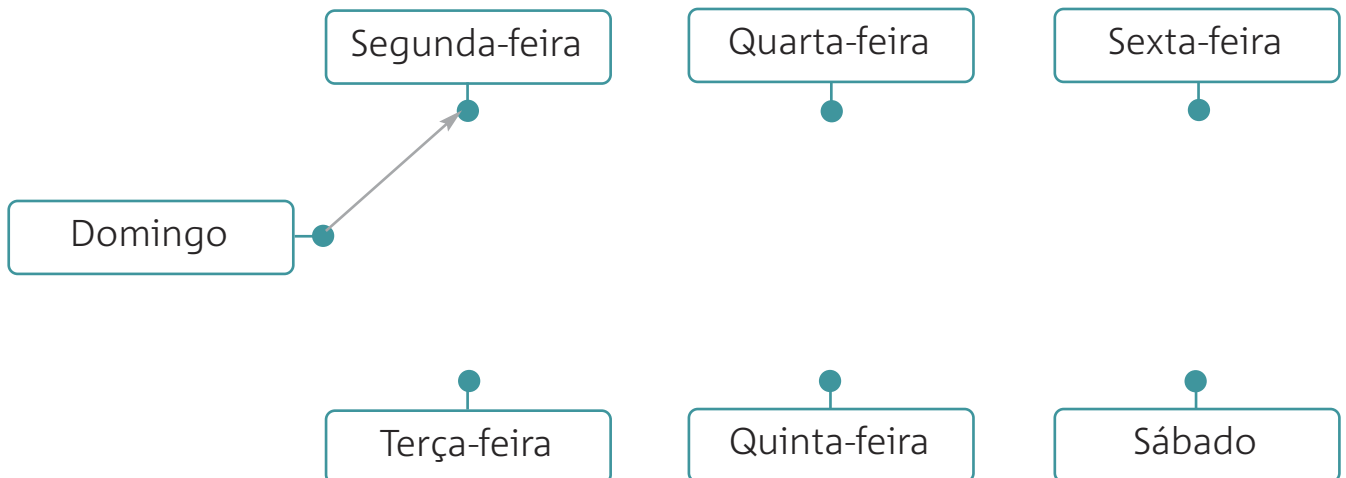
2. Diz o que gostas de fazer nos seguintes dias da semana.

Quarta-feira _____

Sábado _____

Domingo _____

3. Liga com setas os dias da semana pela ordem que se sucedem.



4. Completa.

Entre Domingo e Sexta-feira há _____ dias.

Antes de Domingo é _____.

Depois de Terça-feira é _____.

5. Liga cada actividade ao momento do dia em que se costuma fazer.



Manhã

Tarde

Noite



6. Completa com os dias da semana.

Ontem foi _____.

Hoje é _____.

Amanhã será _____.

Daqui a 2 dias será _____.

Daqui a 3 dias será _____.

Daqui a 4 dias será _____.

Daqui a 5 dias será _____.

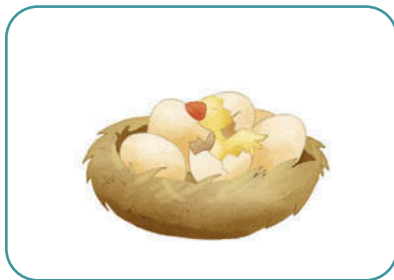
A semana tem _____ dias.

Nome: _____

Data: _____

1. Ordena de **1 a 3** as imagens por ordem de acontecimento.







2. Numera as imagens de **1 a 4** por ordem de acontecimentos.









● Completa com as palavras do quadro.

A Mariana _____.

Vestiu-se e tomou o _____.

De seguida _____.

No fim das aulas, fez os _____.

trabalhos de casa
acordou
lavou os dentes
pequeno almoço

3. Completa as frases das legendas das figuras.



O dia começa.
E a _____ acaba.



A noite _____
quando o dia acaba.

4. Completa com **De manhã**, **À tarde** e **À noite**.



_____ a Mariana prepara-se e vai para a escola.

_____ a Mariana brinca, vê televisão e estuda.

_____ vai para a cama.

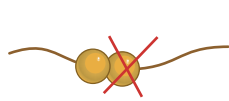
5. Observa as imagens e numera-as de **1** a **4** por ordem de acontecimentos.



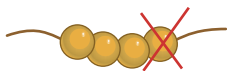
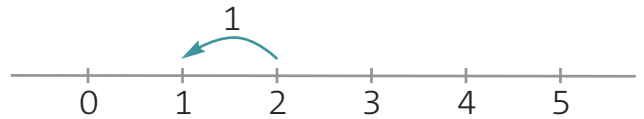
Nome: _____

Data: _____

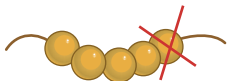
1. Observa e completa.



$$2 - 1 = \boxed{1}$$



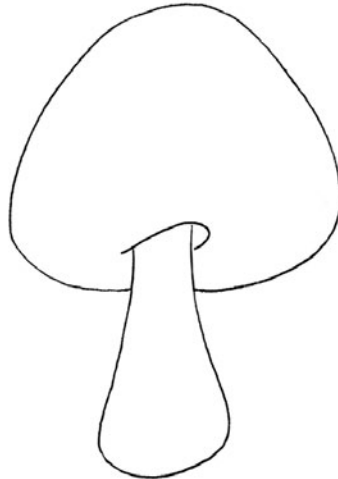
$$4 - 1 = \boxed{}$$



$$5 - 2 = \boxed{}$$



2. Desenha o que aconteceu e completa.

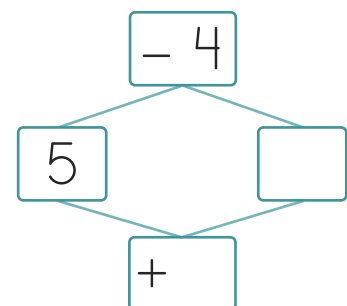


$$5 - \boxed{} = 1$$

3. Observa e completa.

$$5 - \boxed{} = 3$$

$$5 = \boxed{} + 3$$



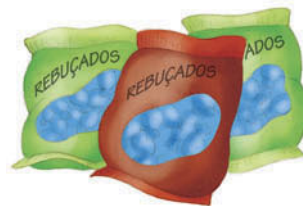
4. Havia 5 maçãs. O Rui comeu 3.
Quantas maçãs sobraram?



$$5 \bigcirc 3 = \square$$

Resposta: Sobraram maçãs.

5. O António tinha 3 sacos de rebuçados.
Levou 1 saco para a escola e distribuiu os rebuçados pelos amigos.
Com quantos sacos de rebuçados ficou?



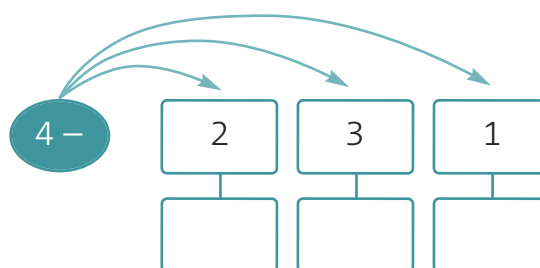
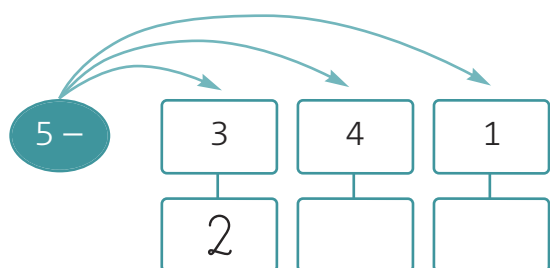
Resposta: O António ficou com sacos de rebuçados.

6. Estavam 4 gatos sentados a descansar.
3 foram brincar.
Quantos gatos continuaram sentados?



Resposta: Continuaram sentados gatos.

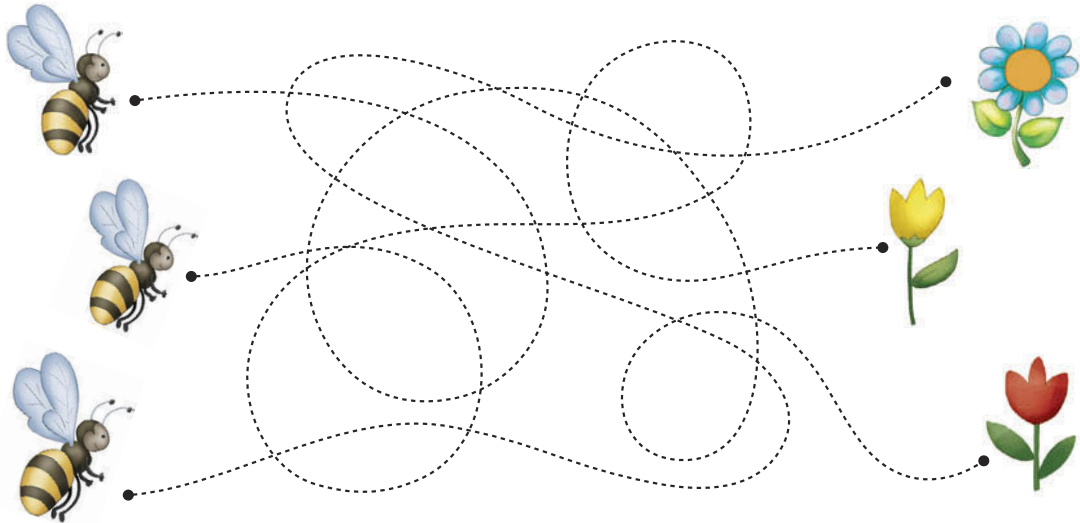
7. Completa.



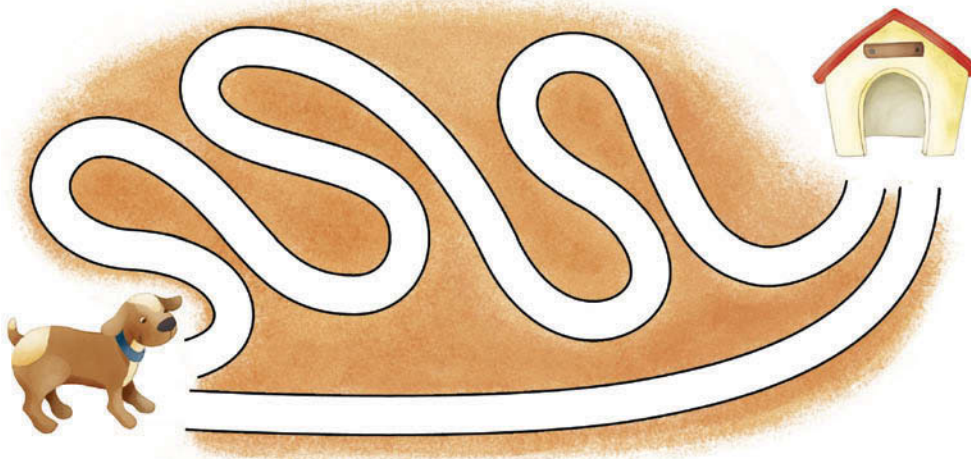
Nome: _____

Data: _____

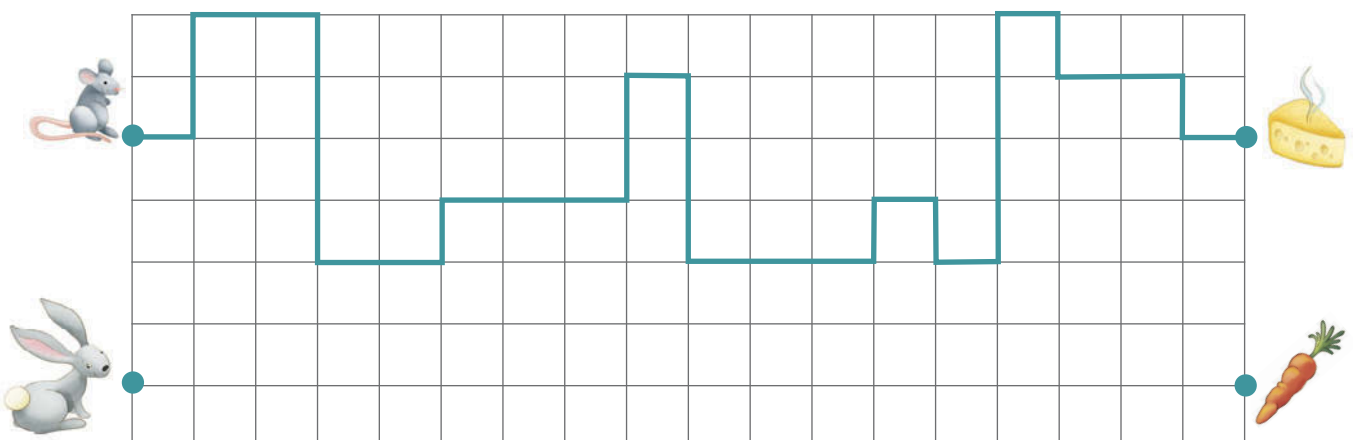
1. Ajuda cada abelha a encontrar a sua flor.



2. Pinta o caminho mais **longo** do cão até à casota.



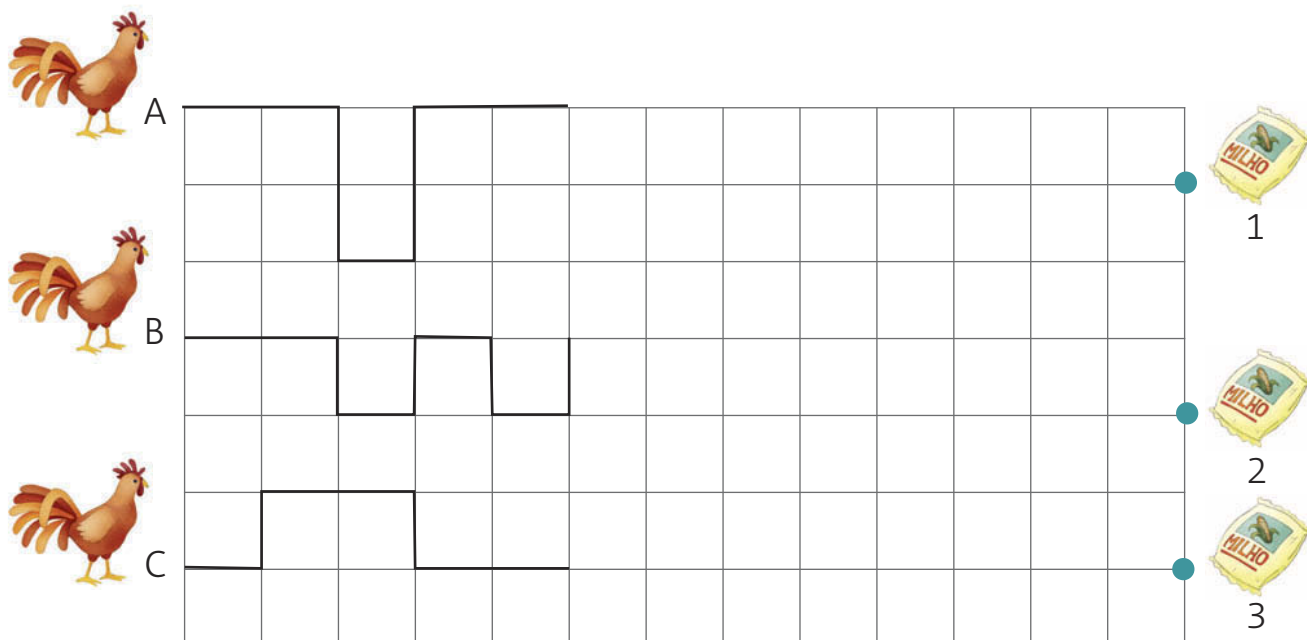
3. Desenha um caminho do coelho até à cenoura mais **curto** que o do rato até ao queijo.



4. Descobre qual é o saco de milho que cada galo vai apanhar. Para isso continua os caminhos de acordo com o código.

Código

Galo A ↓ ↓ → → ↓ ↓ ↓ → → → → ↑ → → → →
 Galo B → → → → ↑ → → → → ↑ → → →
 Galo C → → → ↑ → → → ↑ → ↓ → ↓ → → →



O galo A fica com o saco de milho _____.

O galo B fica com o saco de milho _____.

O galo C fica com o saco de milho _____.

5. A Joana ofereceu à sua irmã 2 dos 5 chocolates que a madrinha lhe tinha dado. Com quantos chocolates ficou a Joana?



Resposta: A Joana ficou com chocolates.

Nome: _____

Data: _____

1. Cobre e completa.

6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
6	6															

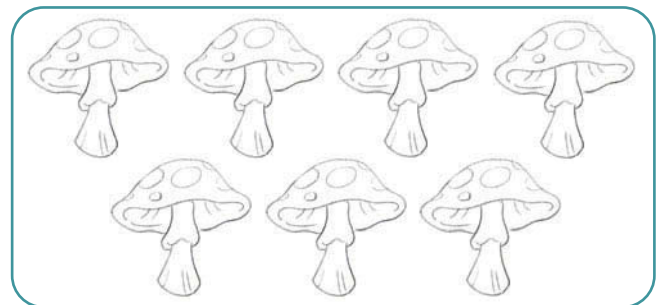
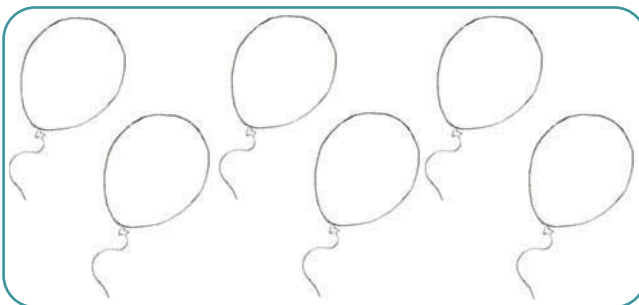
2. Pinta 6 contas no colar de contas.



3. Cobre e completa.

7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
7	7															

4. Pinta onde há 7 elementos.



5. Efectua as operações e assinala com X os resultados nas tabelas.

$7 - 4 = \square$

$7 - 6 = \square$

$7 - 3 = \square$

$3 + 4 = \square$

$4 + 2 = \square$

$5 + 2 = \square$

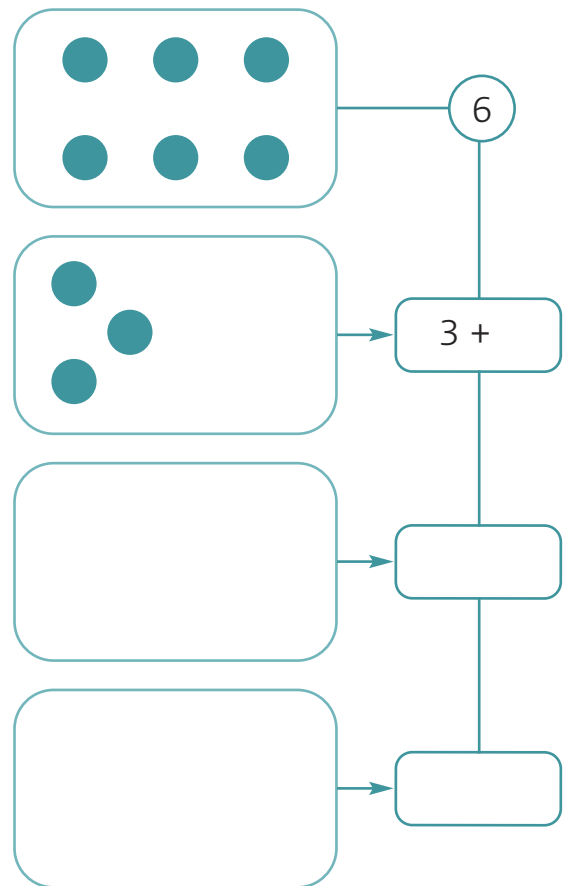
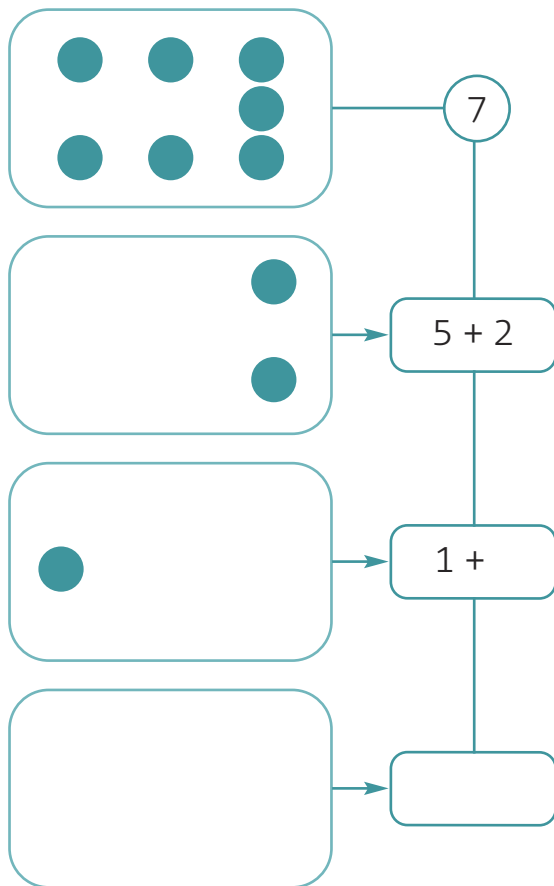
$6 - 3 = \square$

$7 - 2 = \square$

	1	3	4	7
7 - 4		X		
7 - 6				
7 - 3				
3 + 4				

	2	5	6	7
4 + 2				
5 + 2				
7 - 2				
6 - 3				

6. Decompe os números **6** e **7**. Para isso desenha os ● (pontos) que faltam e completa.



7. O meu aquário tinha 3 peixes.
O meu pai ofereceu-me mais 4 peixes.
Com quantos peixes ficou o meu aquário?



Resposta: O meu aquário ficou com peixes.

- Dois peixes ficaram doentes e tirei-os para um aquário mais pequeno.
Quantos peixes ficaram no aquário maior?

Resposta: Ficaram peixes no aquário maior.

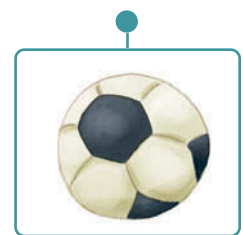
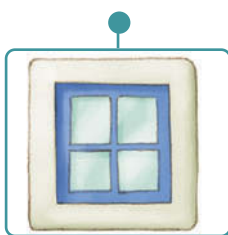
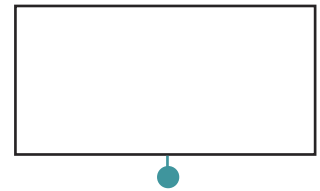
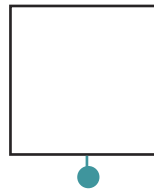
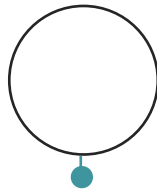
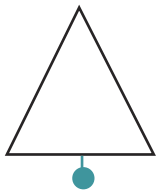
Nome: _____

Data: _____

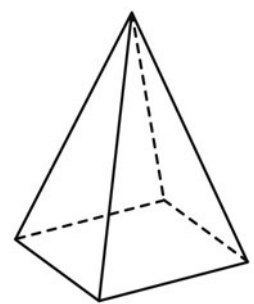
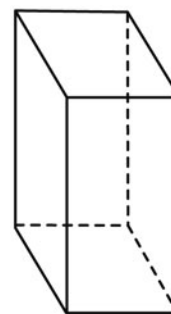
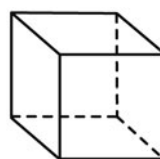
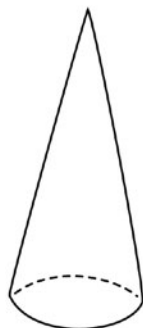
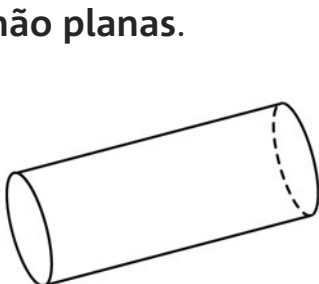
1. Pinta os ○ de  (amarelo), os □ de  (vermelho), os △ de  (laranja) e os □ de  (azul).



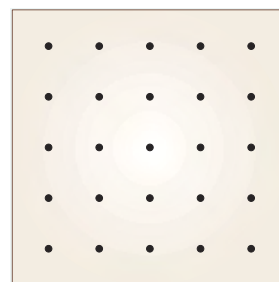
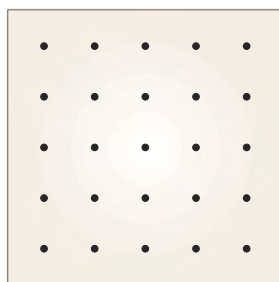
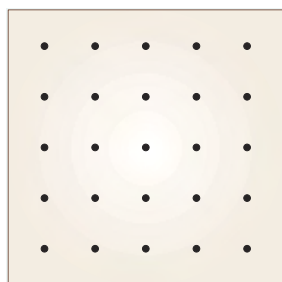
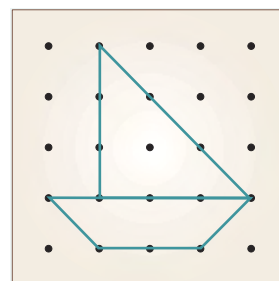
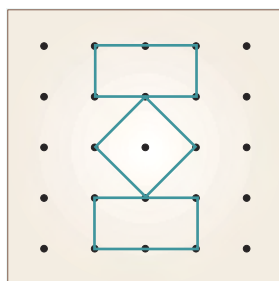
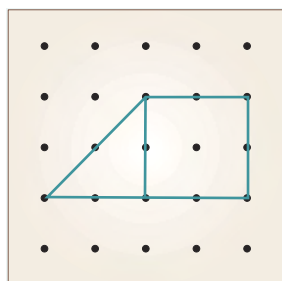
2. Liga as figuras geométricas aos objectos que têm formas semelhantes.



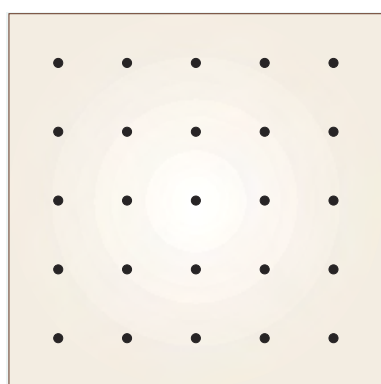
3. Pinta de  (amarelo) as **superfícies planas** e de  (verde) as **superfícies não planas**.



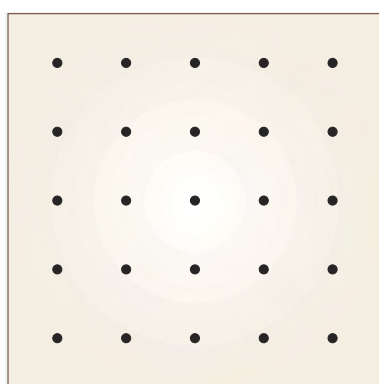
4. Copia as figuras.



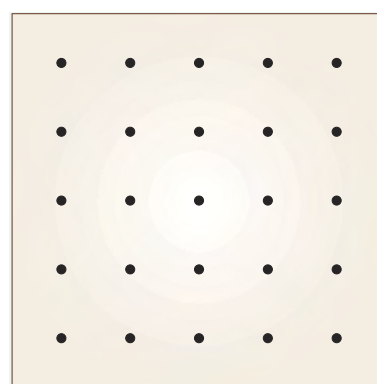
5. Desenha no ponteadado:



1 quadrado



1 triângulo

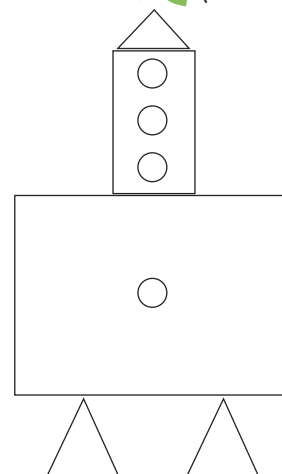
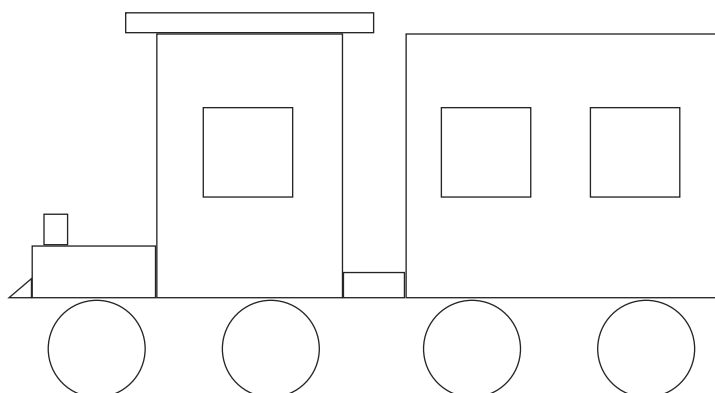


1 rectângulo

6. Pinta:

- os triângulos de  (azul);
- os círculos de  (vermelho);

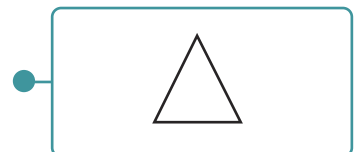
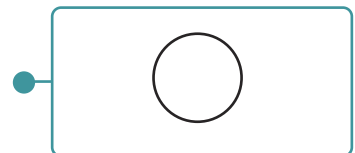
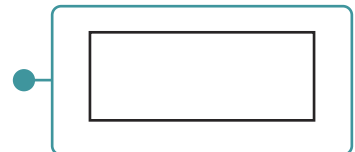
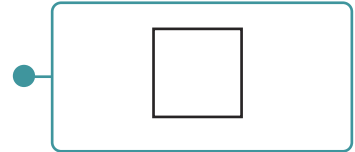
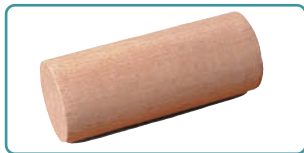
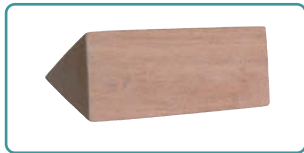
- os quadrados de  (amarelo);
- os rectângulos de  (verde).



Nome: _____

Data: _____

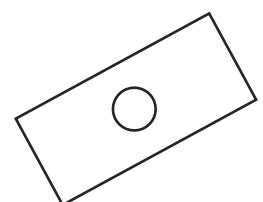
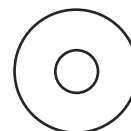
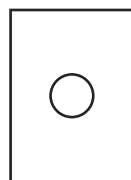
1. Liga cada sólido às superfícies que nele se encontram.



2. Assinala na tabela as superfícies de cada sólido geométrico.

3. Pinta os ○ (círculos) que estão no interior de rectângulos.



• Quantos  (rectângulos) encontraste?

4. Conta as figuras com a mesma forma e regista as quantidades.

Assinala com **X** as opções que tornam as frases verdadeiras.

A figura que tem mais é a figura

A

B

☐

☐

A figura que tem mais é a figura

A

B

☐

☐

A figura que tem mais é a figura

A

B

☐

☐

2. Completa o padrão.

Nome: _____

Data: _____

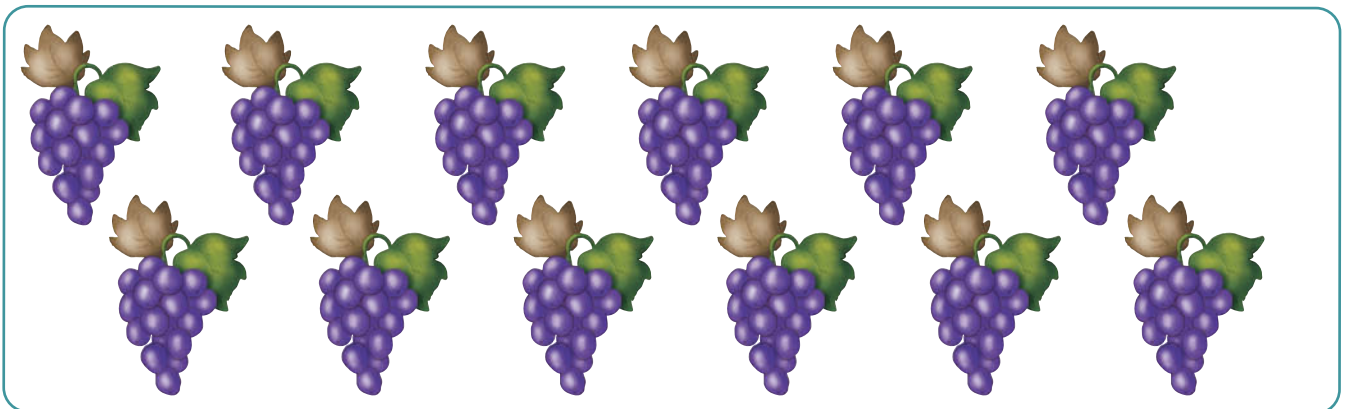
1. Cobre e completa.

8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
8	8															

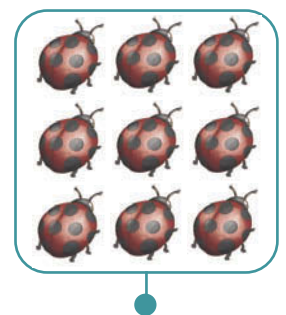
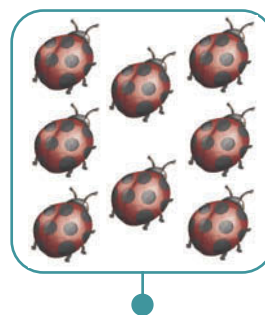
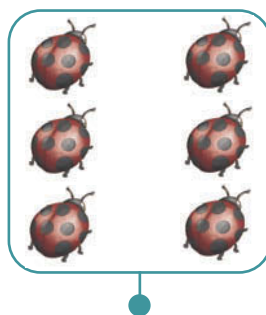
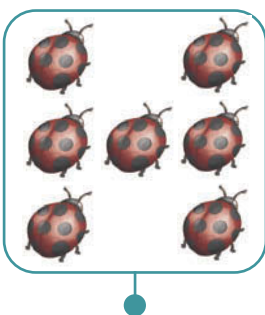
2. Cobre e completa.

9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
9	9															

3. Forma um grupo de 8 elementos.



4. Liga com um traço cada conjunto à etiqueta correspondente.



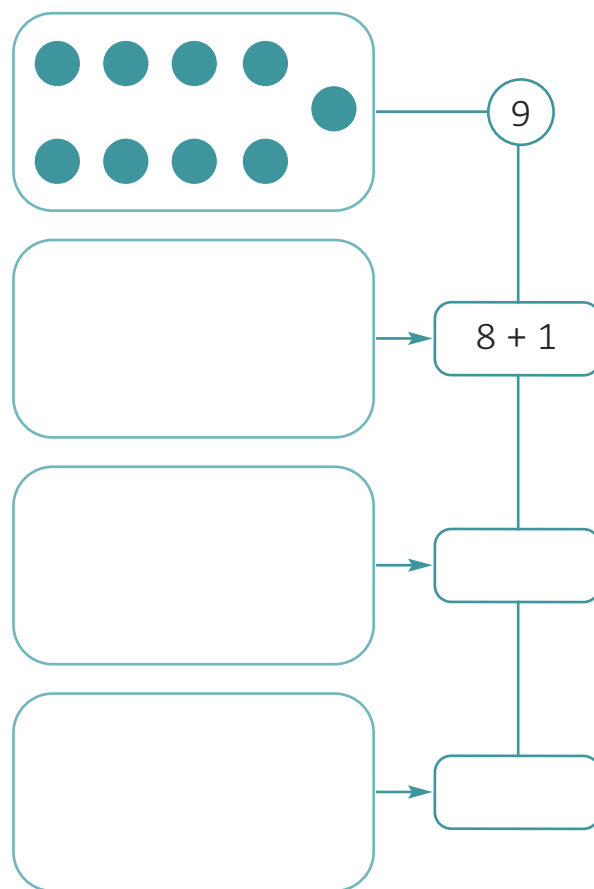
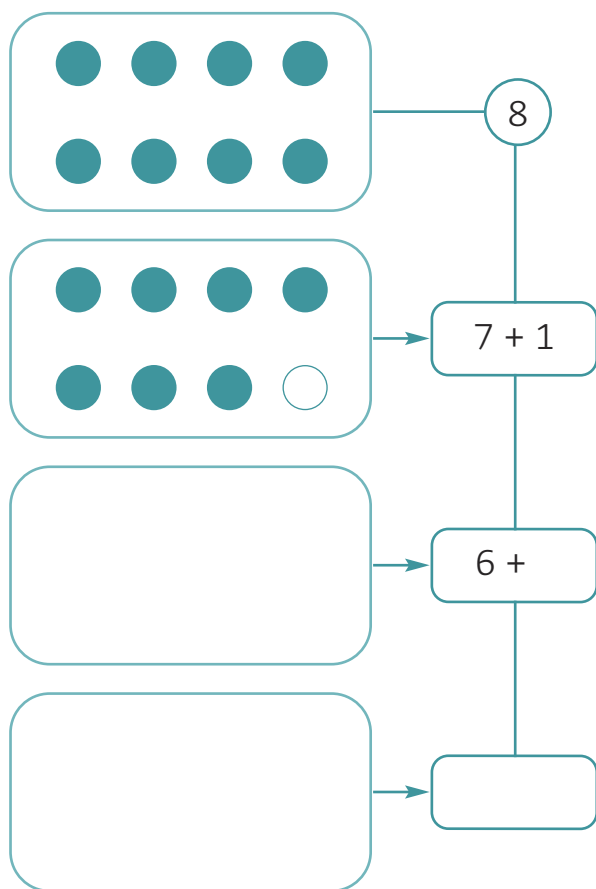
9

6

7

8

5. Decompõe as quantidades **8** e **9**. Para isso, desenha os pontos que faltam e completa.



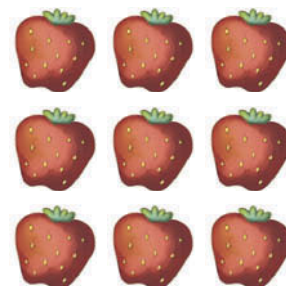
6. Resolve.

A Carochinha tinha 9 morangos e comeu 3.
Com quantos morangos ficou?

Dados:

Morangos que tinha

Morangos que comeu

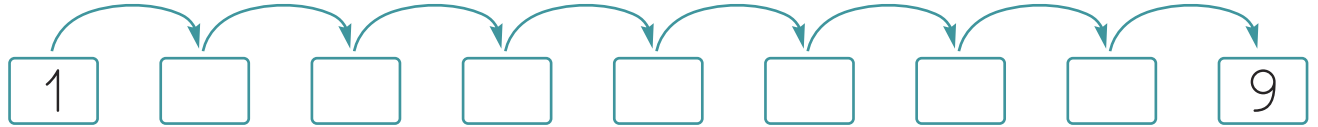


Resposta: Ficou com morangos.

Nome: _____

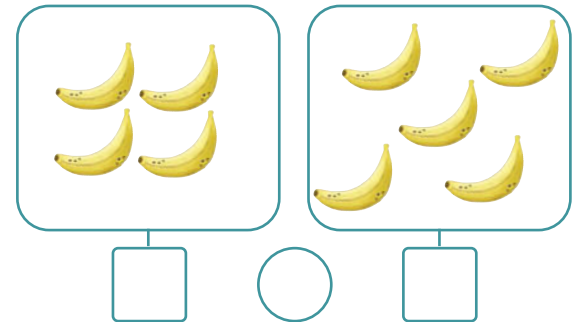
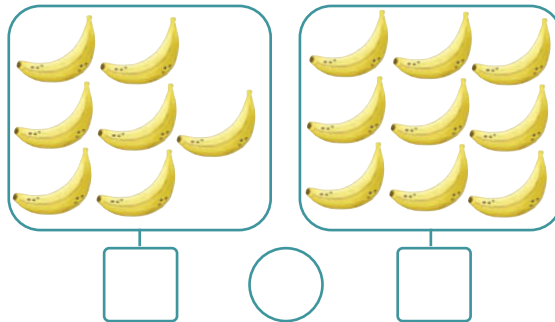
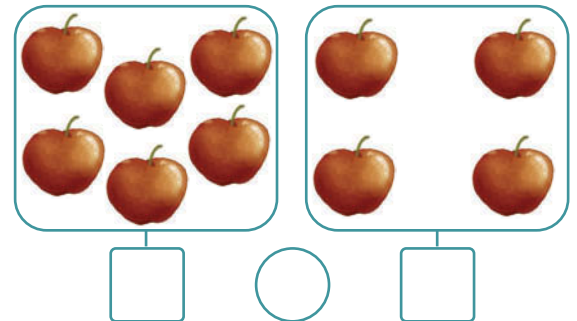
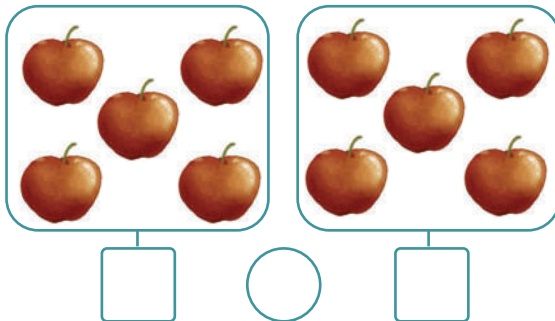
Data: _____

1. Completa com os números de 1 a 9 por ordem crescente.

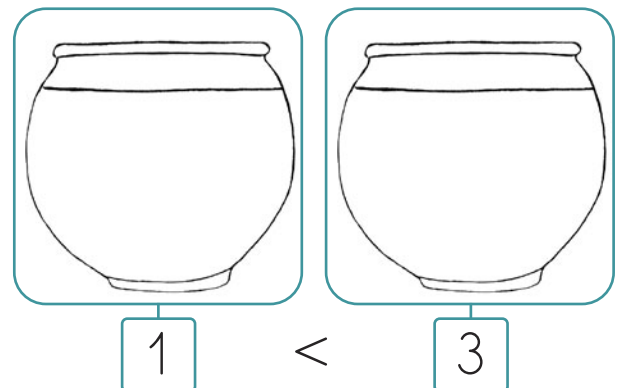
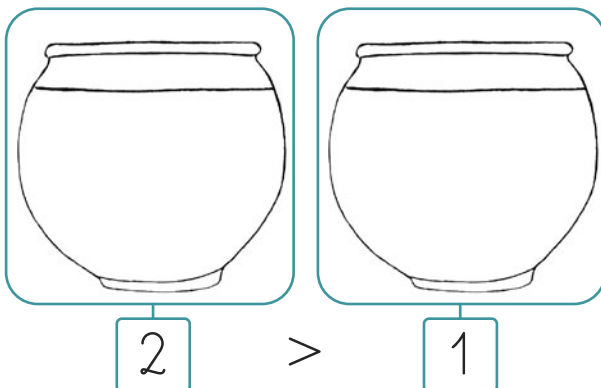


2. Conta e regista os elementos de cada grupo.

● Completa, preenchendo os  com os sinais >, < e =.



3. Desenha peixes nos aquários conforme as indicações.



4. Relaciona as expressões numéricas com os números, usando $>$, $<$ ou $=$ para que sejam verdadeiras.

$3 + 2 \quad \square \quad 7$

$8 - 4 \quad \square \quad 4$

$4 + 3 \quad \square \quad 6$

$7 - 4 \quad \square \quad 2$

$7 + 2 \quad \square \quad 9$

$9 - 5 \quad \square \quad 6$

5. A Rita tinha 9 flores. Deu 4 à Sónia.
Com quantas flores ficou?



Resposta: Ficou com $\square$ flores.

6. Eu tenho 4 lápis.
Se eu juntar mais 3 lápis, com quantos fico?



Resposta: Fico com $\square$ lápis.

Nome: _____ Data: _____

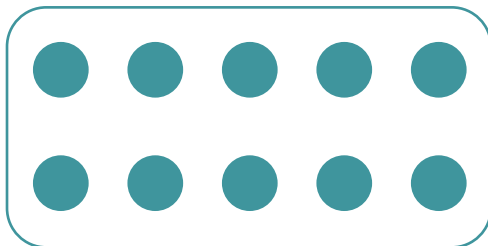
1. Cobre e completa.

10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
10	10														

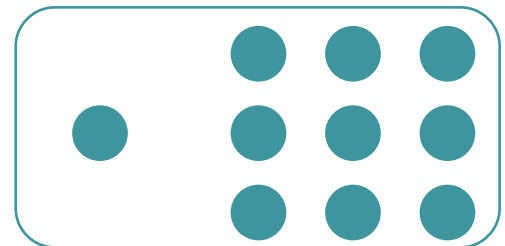
2. Pinta **10** contas no colar de contas.



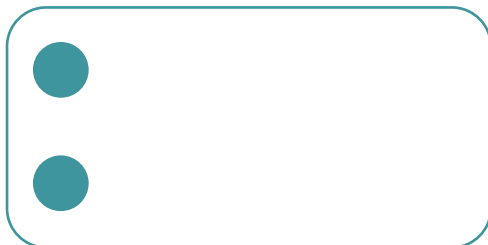
3. Observa e completa com as pintas que faltam e com números de **1** a **9** sem repetires nenhum número.



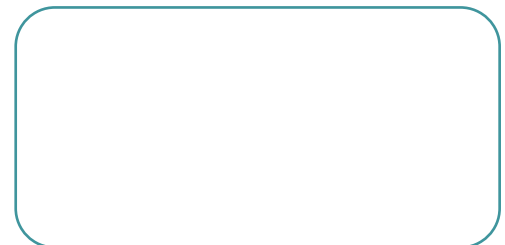
10



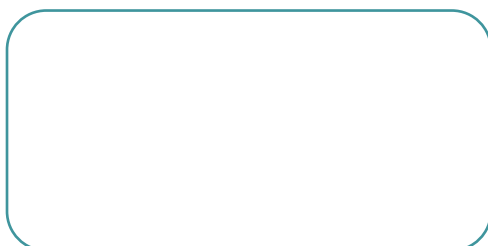
$1 + 9 = 10$



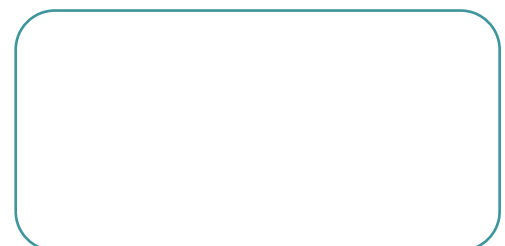
$2 + \square = 10$



$\square + \square = 10$

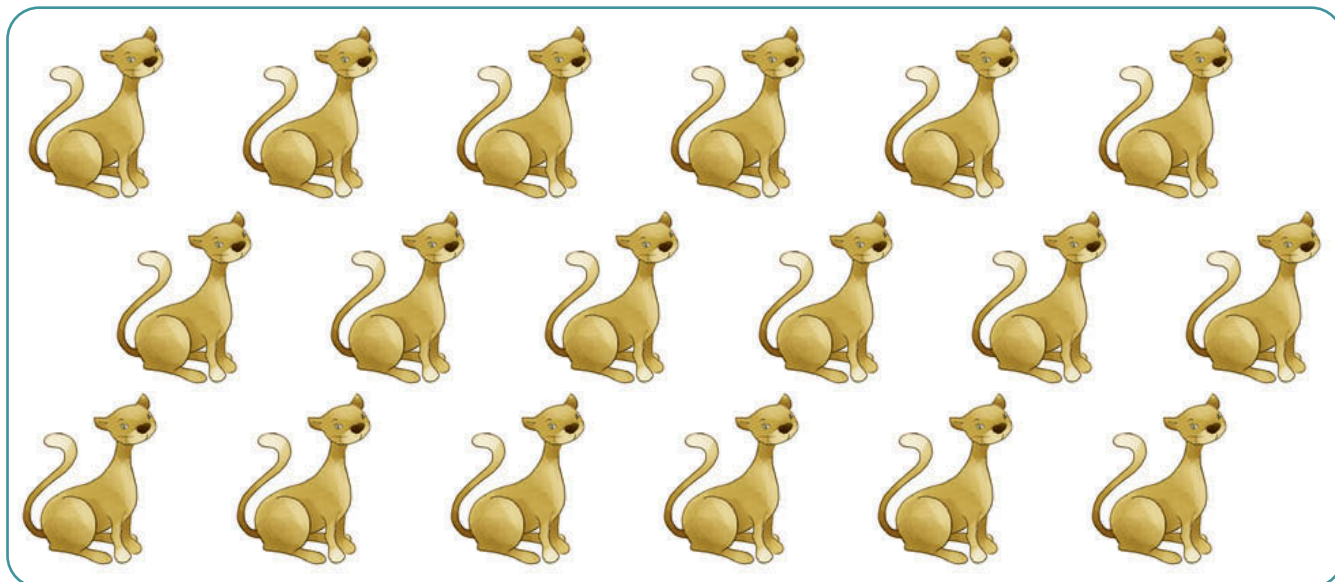


$\square + \square = 10$

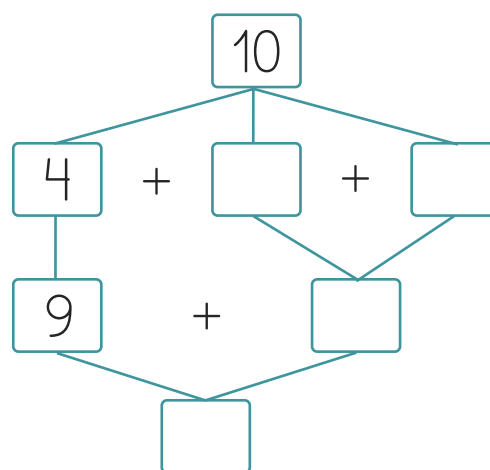
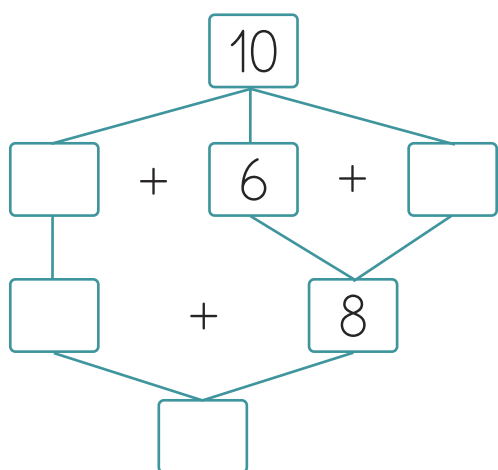


$\square + \square = 10$

4. Rodeia **10** gatos.



5. Completa.



6. Numa pastelaria havia 10 fatias de bolo para vender.
No fim do almoço já se tinham vendido 7 fatias.
Quantas fatias sobraram?

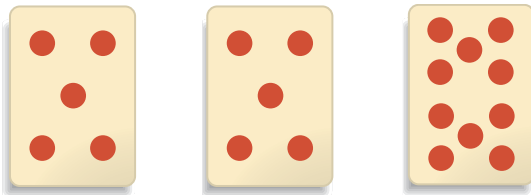


Resposta: Sobraram fatias.

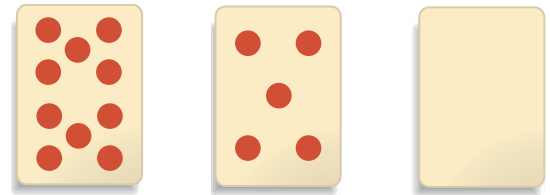
Nome: _____

Data: _____

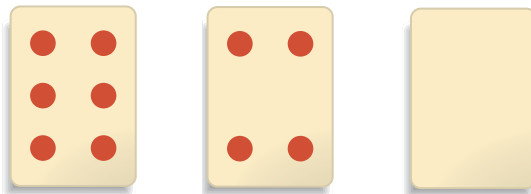
1. Observa e completa.



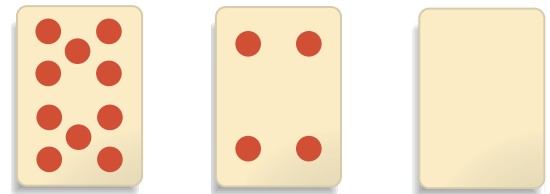
$$5 + 5 = \square$$



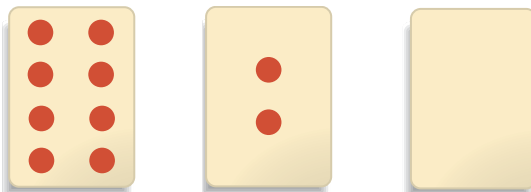
$$10 - 5 = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

$$7 + 3 = \square$$

$$10 - \square = 7$$

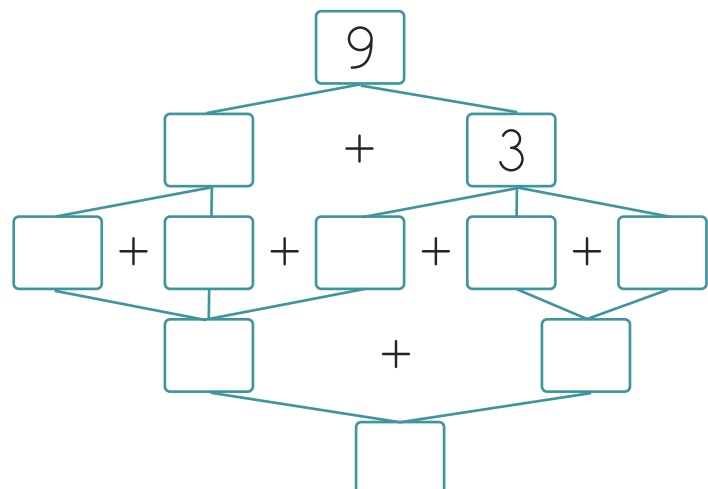
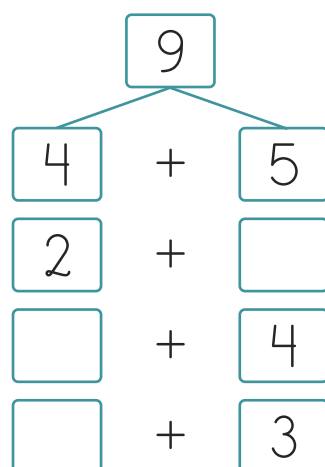
$$10 - \square = 3$$

$$9 + 1 = \square$$

$$10 - \square = 1$$

$$10 - \square = 9$$

2. Completa.



3. O Rui tinha 9 balões.
Rebentaram 4 dos seus balões.
Com quantos balões ficou?



Resposta: Ficou com balões.

- Para que ele não ficasse triste, o seu tio ofereceu-lhe 4 balões.
Com quantos balões ficou?

Resposta: Ficou com balões.

4. A Júlia tinha 6 bonecas.
No dia do seu aniversário, a sua madrinha ofereceu-lhe mais 2 bonecas.
Com quantas bonecas ficou?



Resposta: Ficou com bonecas.

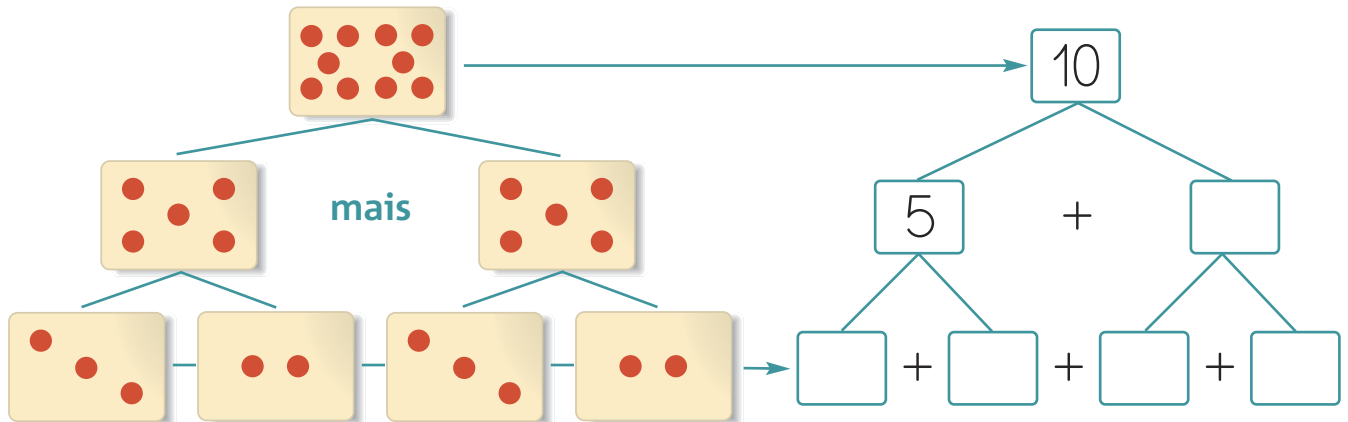
- Num Domingo, a Júlia ofereceu 2 das suas bonecas a um orfanato.
Quantas bonecas lhe restaram?

Resposta: Restaram-lhe bonecas.

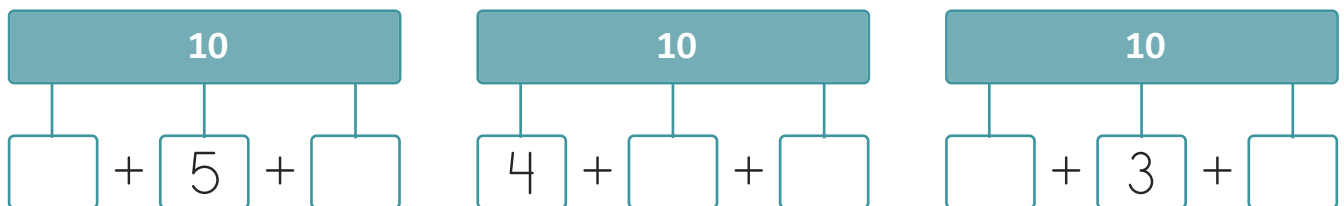
Nome: _____

Data: _____

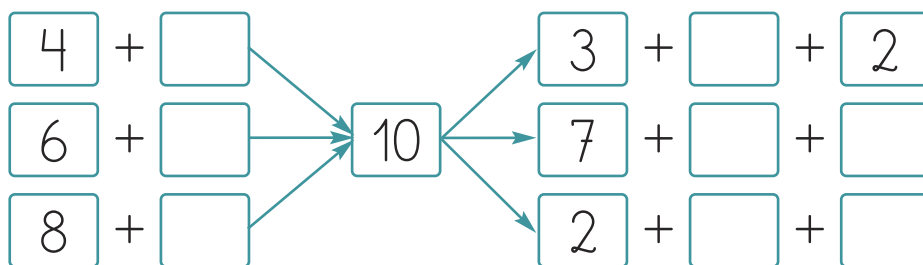
1. Observa e completa.



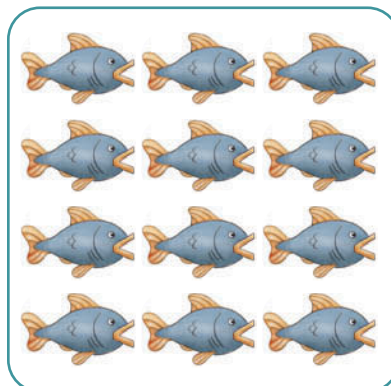
2. Completa de 3 maneiras diferentes.



3. Completa as frases das legendas das figuras.



4. Rodeia uma **dezena** em cada grupo.



5. Pinta o número de quadrados indicado usando duas cores.

$5 + 5$	→	
$6 + 4$	→	
$3 + 7$	→	

● Completa:

Em cada fila pintaste uma _____ de quadrados.
Ao todo pintaste dezenas de quadrados.

6. A Ana tem as suas bonecas distribuídas por três prateleiras.

Na prateleira número 1 tem 4 bonecas.

Na prateleira número 2 tem 3 bonecas, tantas como as que tem na prateleira número 3.

Quantas bonecas tem a Ana ao todo?



Resposta: A Ana, ao todo, tem bonecas.

● Quantas dezenas de bonecas tem a Ana?

2 dezenas

1 dezena

3 dezena

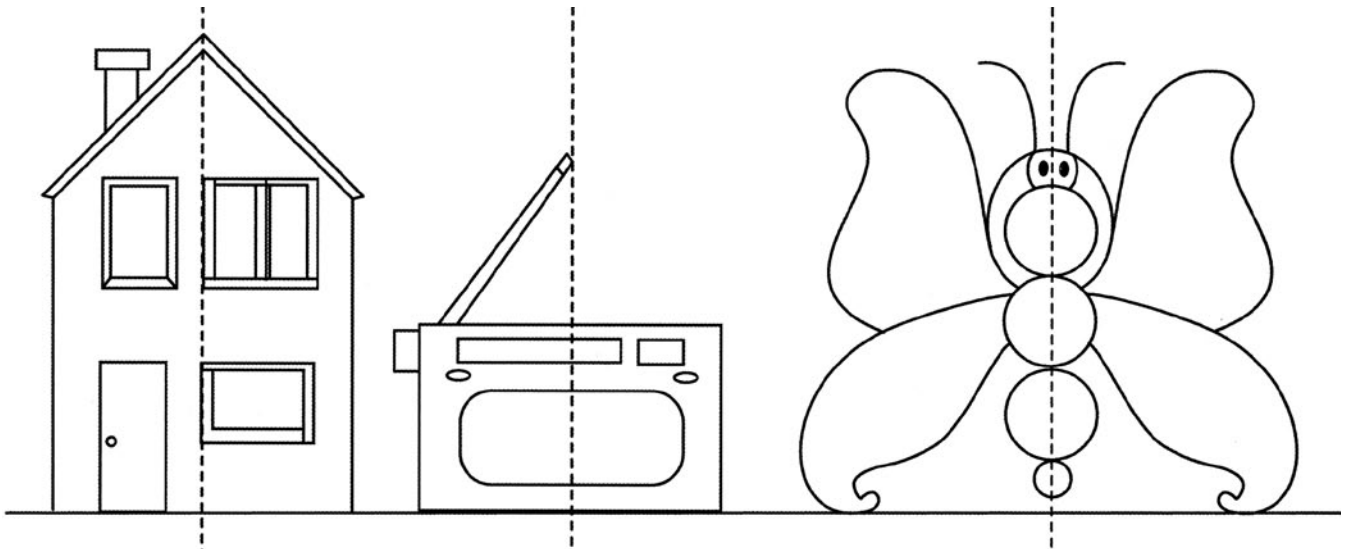
7. Completa o padrão.



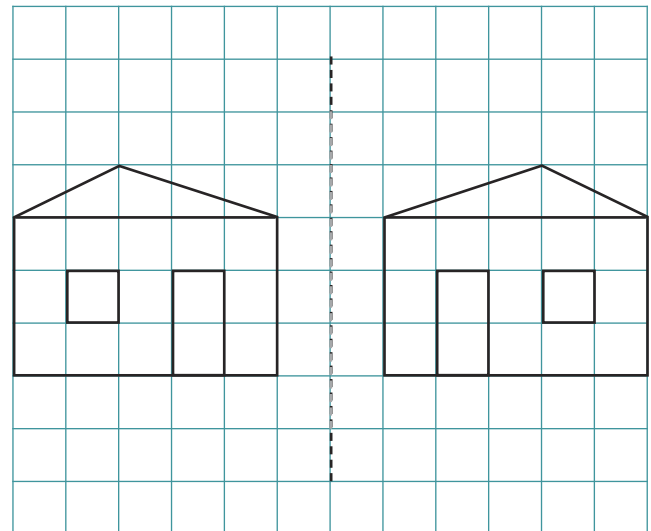
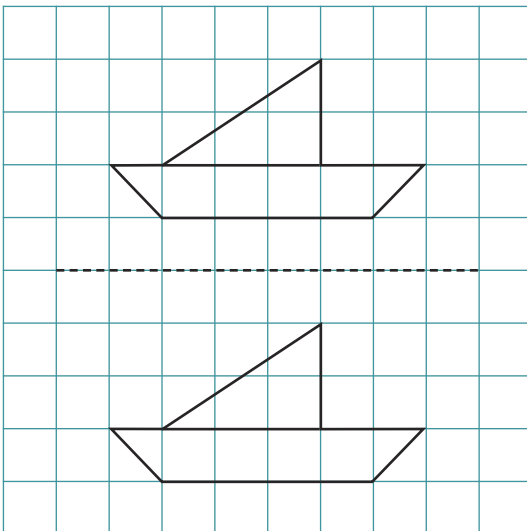
Nome: _____

Data: _____

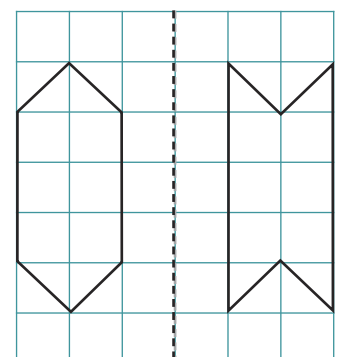
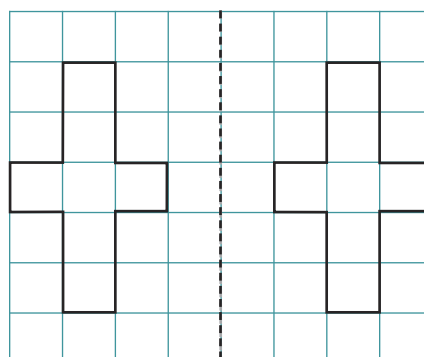
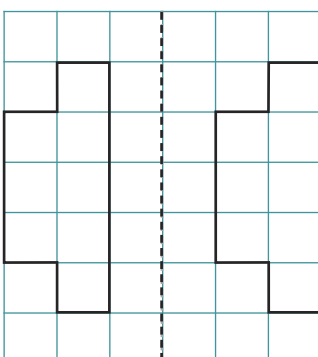
1. Pinta só a figura que te parece **simétrica**.



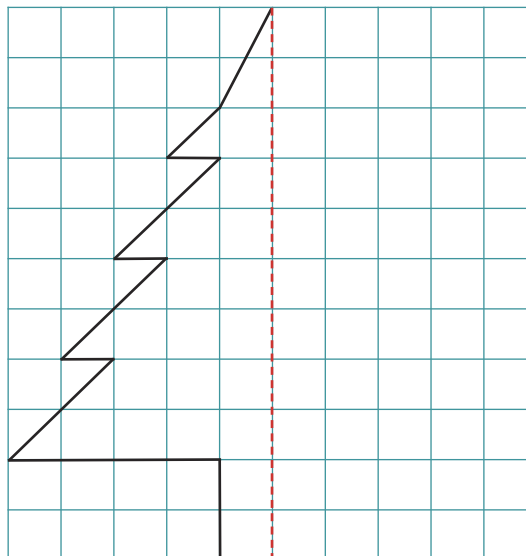
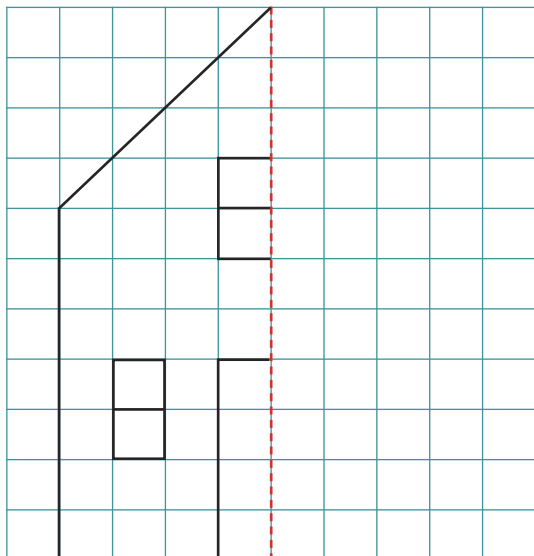
2. Pinta as figuras que te parecem **simétricas** por reflexão.



3. Pinta as figuras que não são **simétricas** por reflexão.



4. Desenha o que falta para que as figuras fiquem **simétricas**.



5. Observa, pensa e resolve.

O Rui tinha uma cesta com 10 maçãs.

Ao lanche, ofereceu 2 maçãs à Rita e 3 à Lara.

Com quantas maçãs ficou o Rui?



Resposta: O Rui ficou com maçãs.

● Com quantas maçãs ficaram as suas duas amigas, no total?

Resposta: As suas amigas ficaram com maçãs.

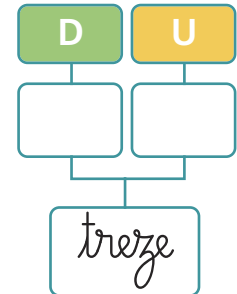
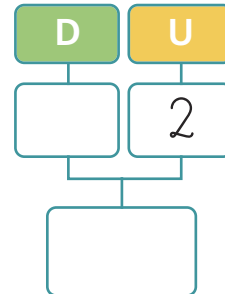
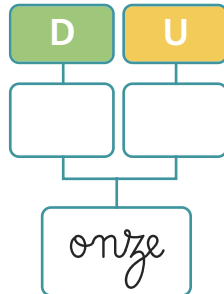
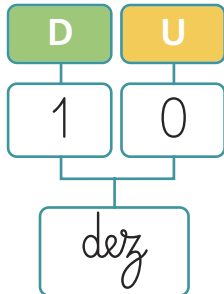
6. Continua o padrão.



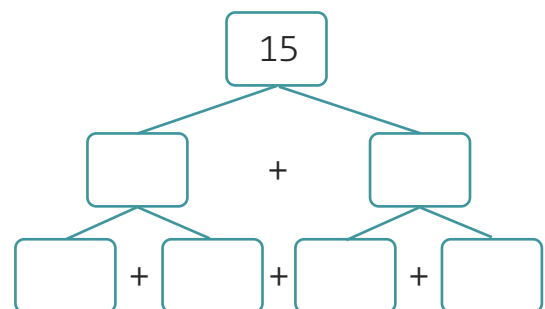
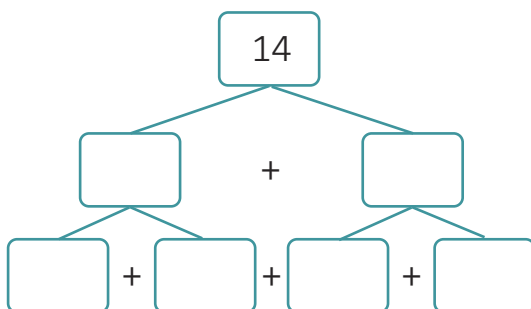
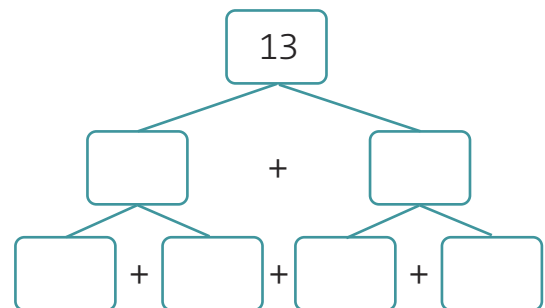
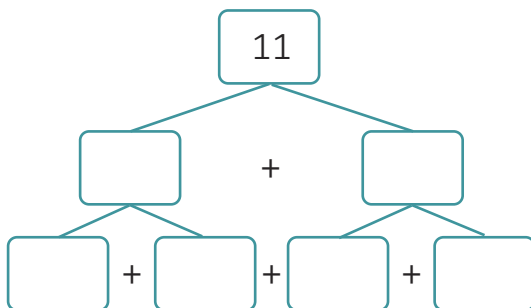
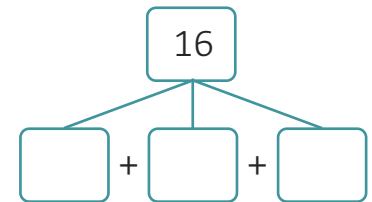
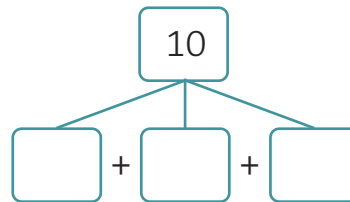
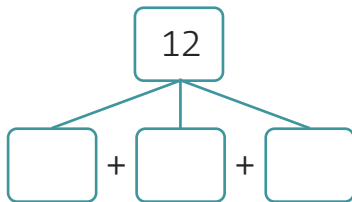
Nome: _____

Data: _____

1. Observa os quadros e completa.



2. Decompõe.



3. Efectua.

$$8 + 4 = \square$$

$$7 + \square = 16$$

$$\square + 3 = 14$$

$$13 - \square = 12$$

$$10 + 2 = \square$$

$$6 + \square = 12$$

$$\square + 1 = 16$$

$$\square - 1 = 15$$

4. O ramo mais baixo de uma árvore tinha 16 folhas.
Durante a manhã de um dia muito ventoso caíram 8 folhas.
Nesse dia, à tarde, caíram 4 folhas.
Com quantas folhas ficou o ramo ao fim da manhã?



Resposta: _____

- Quantas folhas caíram durante esse dia?

Resposta: _____

- Quantas folhas ficaram no ramo no final do dia?

Resposta: _____

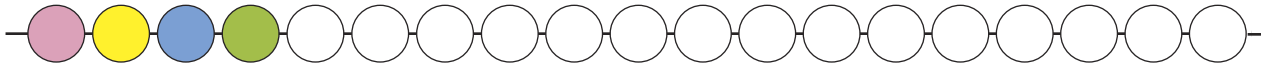
- Caíram mais folhas durante a manhã ou durante a tarde? Quantas mais?

Resposta: _____

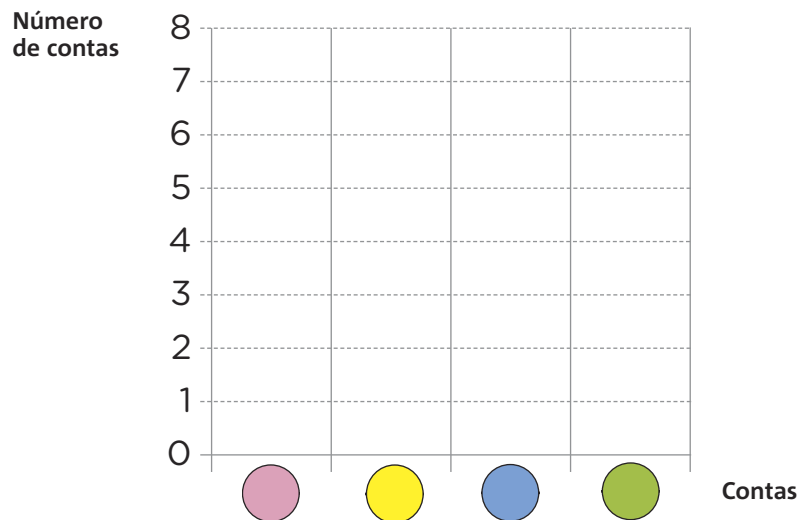
Nome: _____

Data: _____

1. Termina a pintura do colar de contas de acordo com o padrão indicado.



- Regista no gráfico a quantidade de contas usadas de acordo com as suas cores.



- Completa.
Pinte:

contas

contas

contas

contas

- Quantas contas não são de cor azul?

Resposta: _____

2. Completa com os números **10, 12, 13, 15 e 16**.

>

=

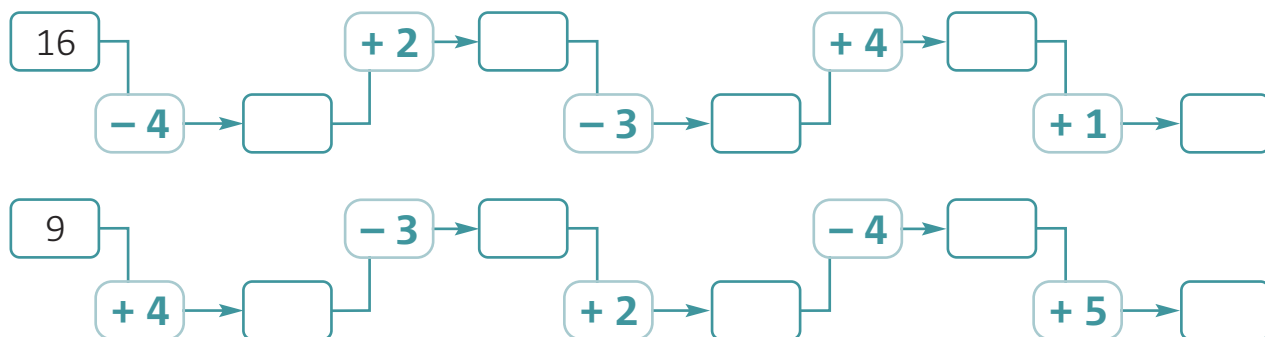
>

<

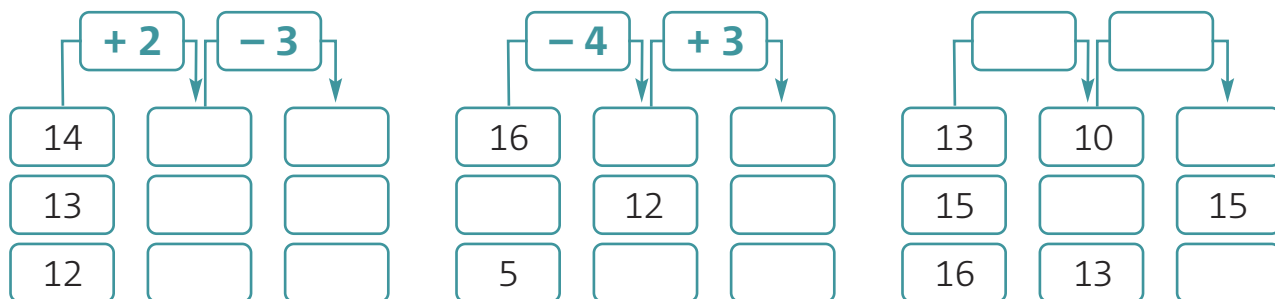
<

<

3. Efectua as operações.



4. Completa.



5. O Pedro tinha três sacos com bolinhas.

O saco número 1 tinha 4 bolinhas azuis.

O saco número 2 tinha 6 bolinhas verdes.

O saco número 3 tinha 5 bolinhas amarelas.

Qual dos sacos tem maior quantidade de bolinhas?



Resposta: _____

- Quantas bolinhas estão ao todo nos sacos número 1 e número 2?

Resposta: _____

- Quantas bolinhas tem ao todo o Pedro nos três sacos?

Resposta: _____

Nome: _____

Data: _____

1. Observa os três quadrados iguais formados com as peças de um tangram.



Qual das figuras é formada pelo menor número de peças?

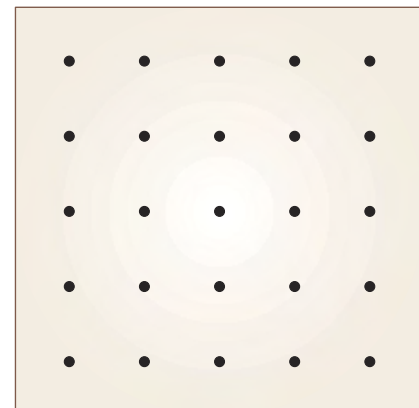
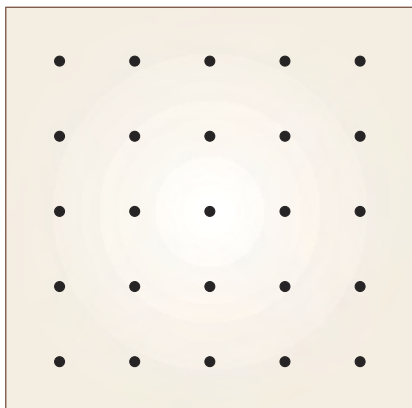
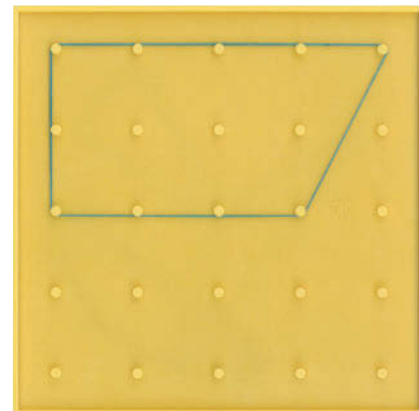
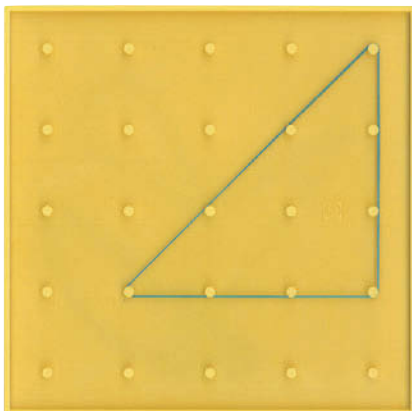
A ☐

B ☐

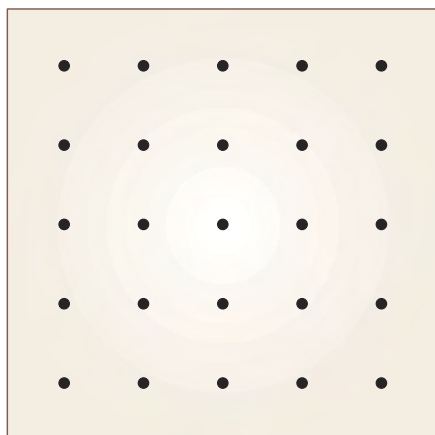
C ☐

Justifica a tua resposta.

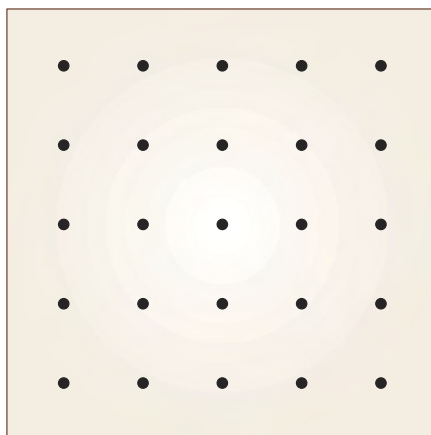
2. Reproduz no papel pontado as figuras representadas nos geoplanos.



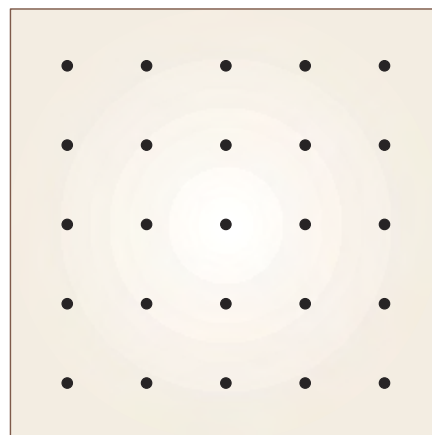
3. Representa no papel pontado as figuras sugeridas.



Quadrado



Triângulo

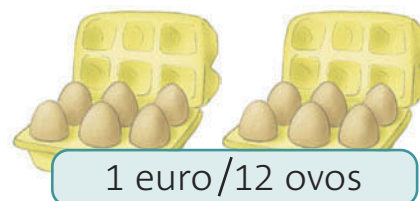


Rectângulo

4. A Rita foi ao supermercado comprar os ovos representados na figura.

Ela entregou uma nota de 10 euros para pagar os ovos.

Quanto recebeu de troco?



Resposta: _____

● Pelo caminho ela deixou cair o saco.

Os ovos de uma embalagem ficaram todos inteiros.

Dos ovos da outra embalagem partiram-se 4.

Quantos ovos ficaram inteiros na segunda embalagem?

Resposta: _____

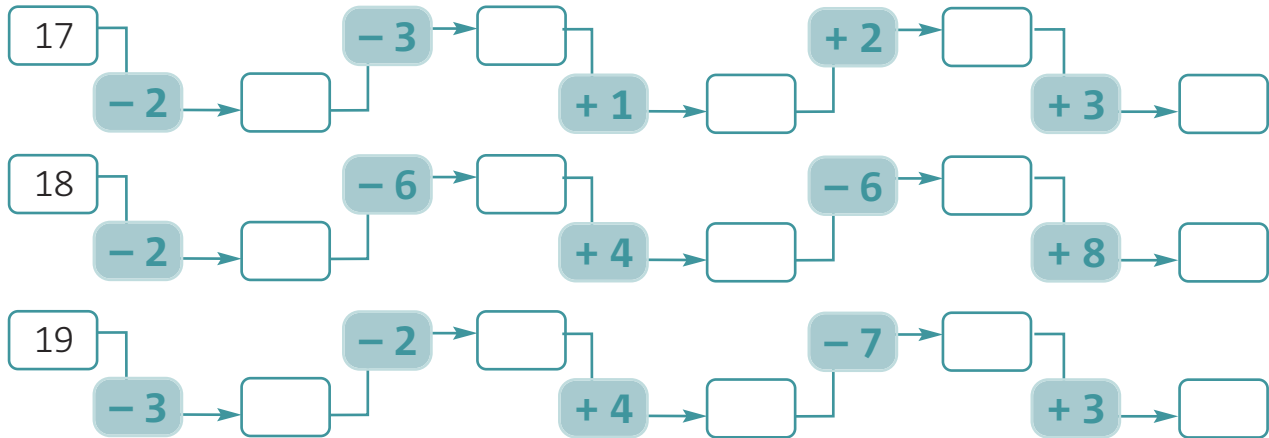
● Ao todo, quantos ovos ficaram inteiros?

Resposta: _____

Nome: _____

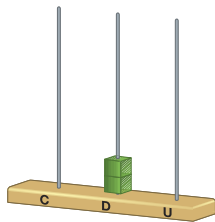
Data: _____

1. Completa as séries.



2. Observa e resolve.

20 unidades $\rightarrow$ 2 D

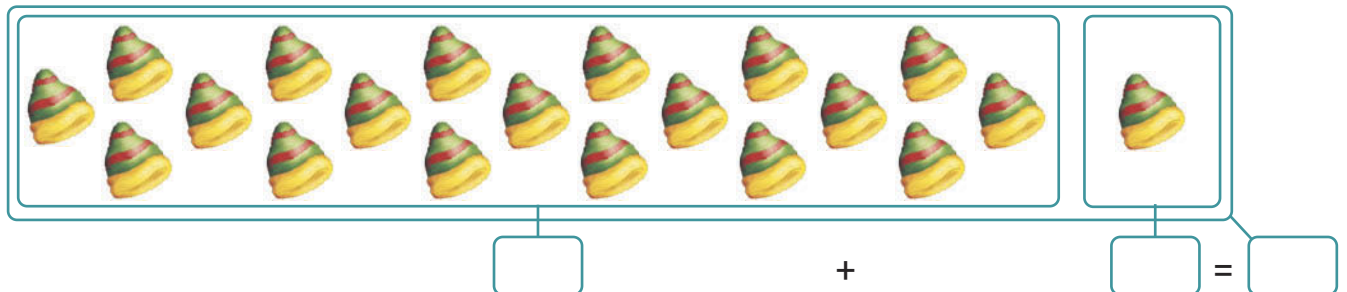


D	U
2	0

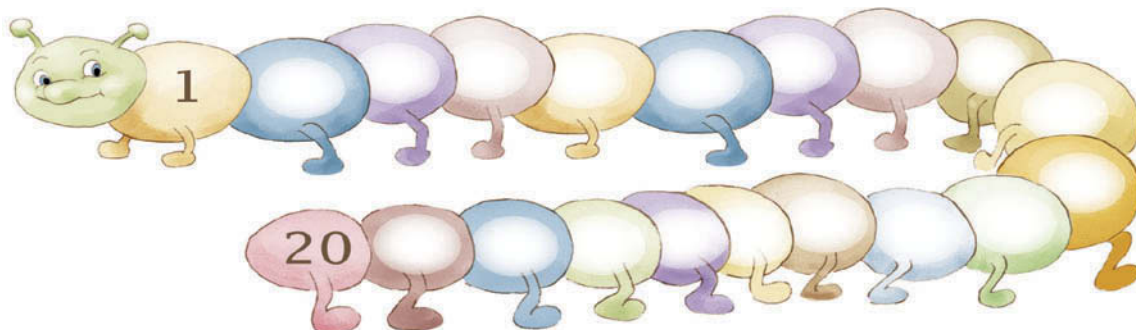
$$10 + 10 = \square$$

$$15 + 5 = \square$$

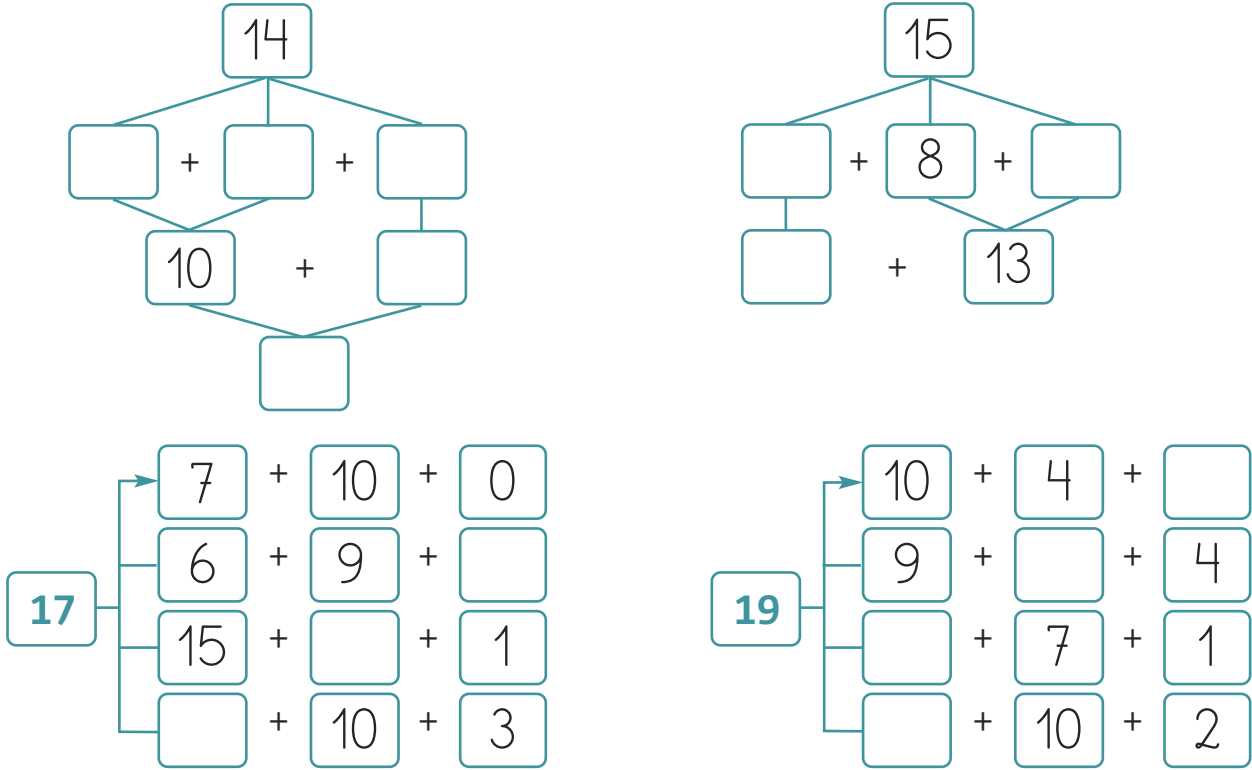
3. Conta os gorros e completa.



4. Escreve os números de 1 a 20.



5. Decompõe os números.



6. Completa o quadro.

16	10 + ____	_____ dezena e _____ unidades
17	10 + ____	_____ dezena e _____ unidades
18	10 + ____	_____ dezena e _____ unidades
19	10 + ____	_____ dezena e _____ unidades

7. Em casa do Carlos gasta-se muita água, por isso, ele comprou as embalagens de água representadas na figura. Quantas garrafas de água comprou?



Resposta: _____

- Ao fim de 4 dias já tinham consumido 8 garrafas de água. Quantas garrafas de água ainda têm?

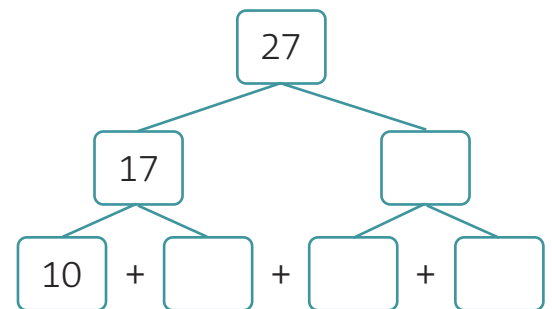
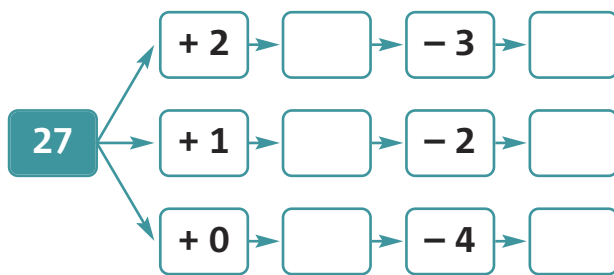
Resposta: _____

Nome: _____ Data: _____

1. Observa e completa o quadro.

		D	U		
26					vinte e seis
	$20 + 8$				
		2	3		
25					
				duas dezenas e nove unidades	

2. Completa.



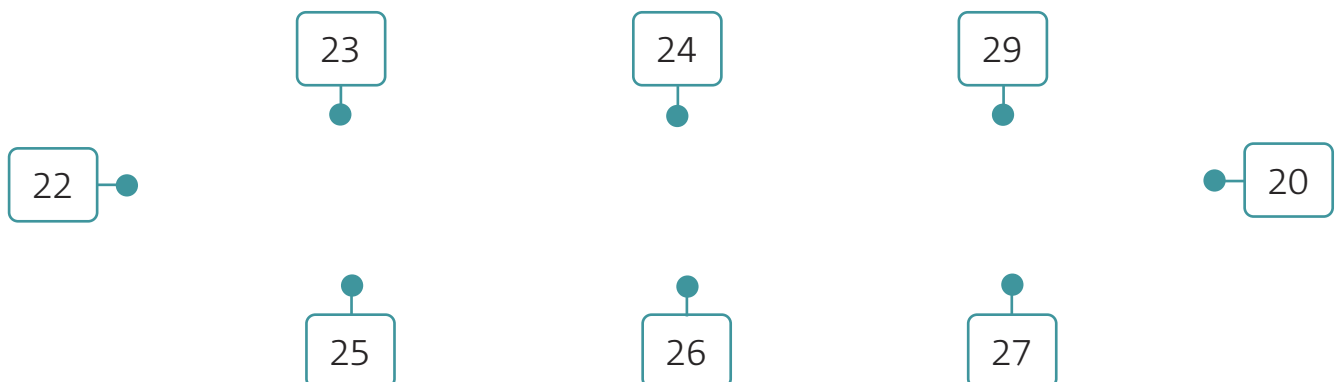
3. Coloca os sinais $>$, $<$ ou $=$ entre os números.

22 $\square$ 22 $\square$ 23
22 $\square$ 23 $\square$ 23

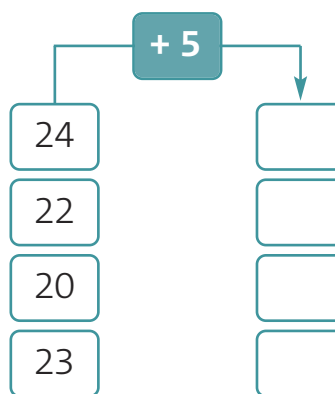
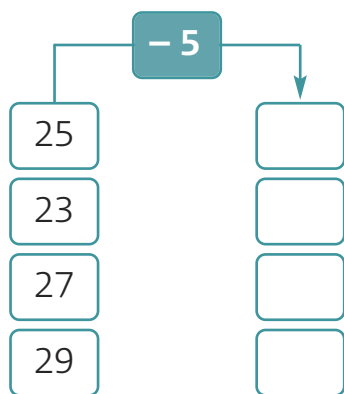
23 $\square$ 22 $\square$ 21
21 $\square$ 23 $\square$ 22

21 $\square$ 22 $\square$ 23
23 $\square$ 21 $\square$ 21

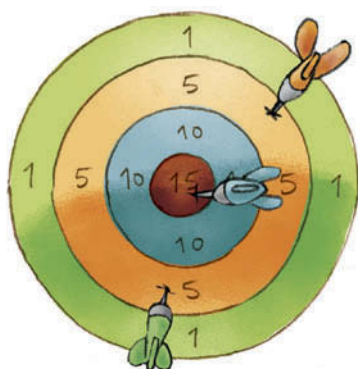
4. Liga os números por ordem crescente.



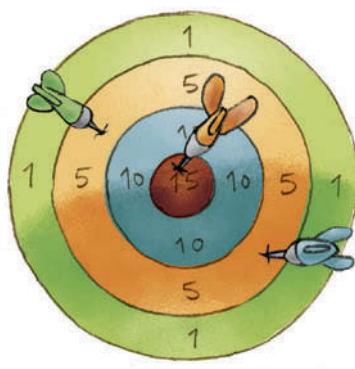
5. Completa.



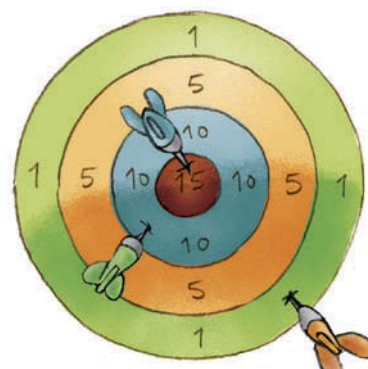
6. Três amigos fizeram um jogo de setas. Observa os alvos de cada um.



Rosa



João



Ana

- Quantos pontos fez a Ana?

Resposta: _____

- Quantos pontos fez o João?

Resposta: _____

- Quantos pontos fez a Rosa?

Resposta: _____

- Qual dos três foi o vencedor?

Resposta: _____

- Qual foi a diferença de pontos entre a Rosa e a Ana?

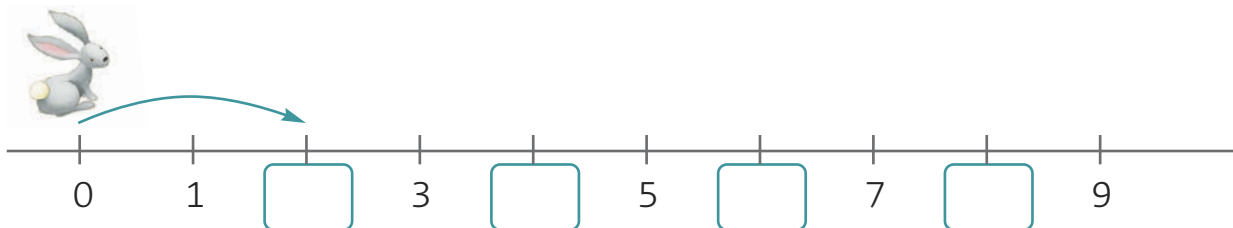
Resposta: _____

Nome: _____

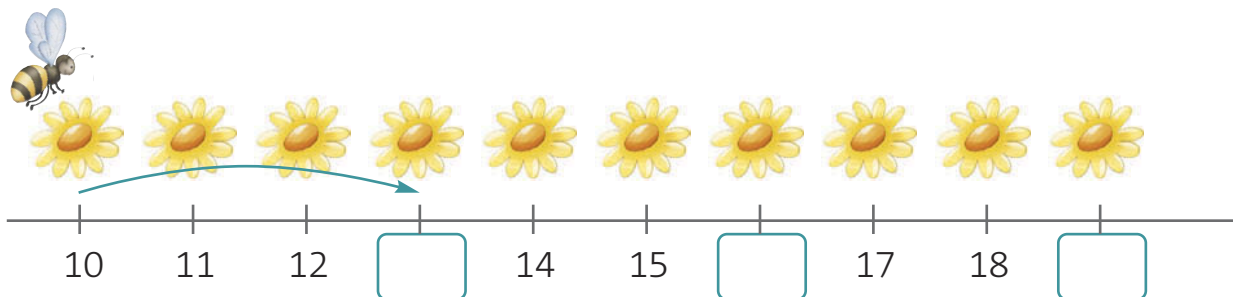
Data: _____

1. Observa as linhas numéricas e regista as sequências obtidas.

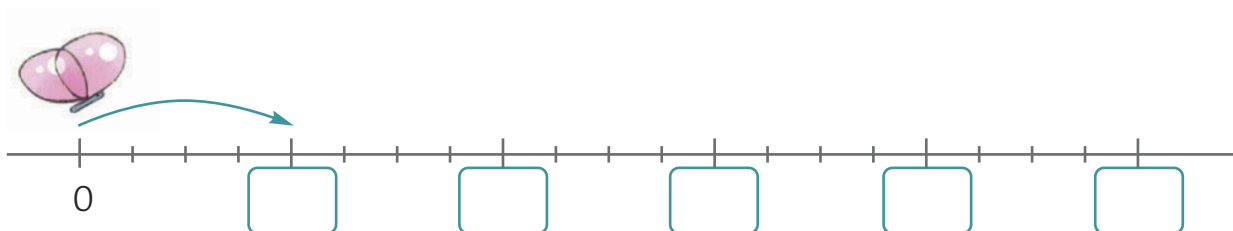
- O coelho salta **2** casas de cada vez.



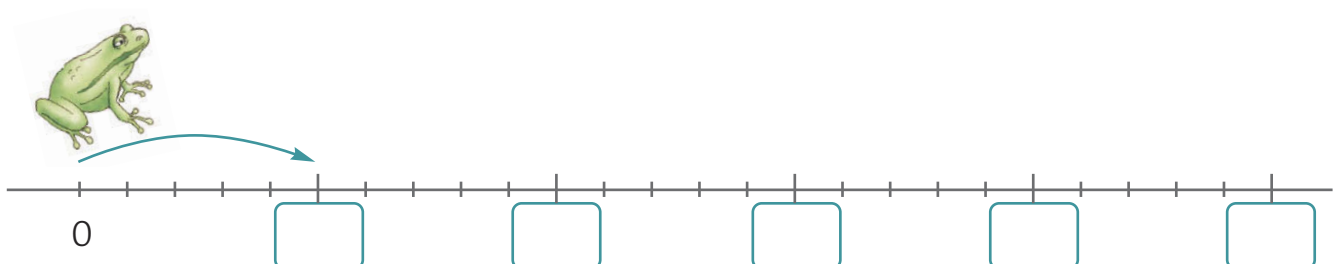
- A abelha salta **3** flores de cada vez.



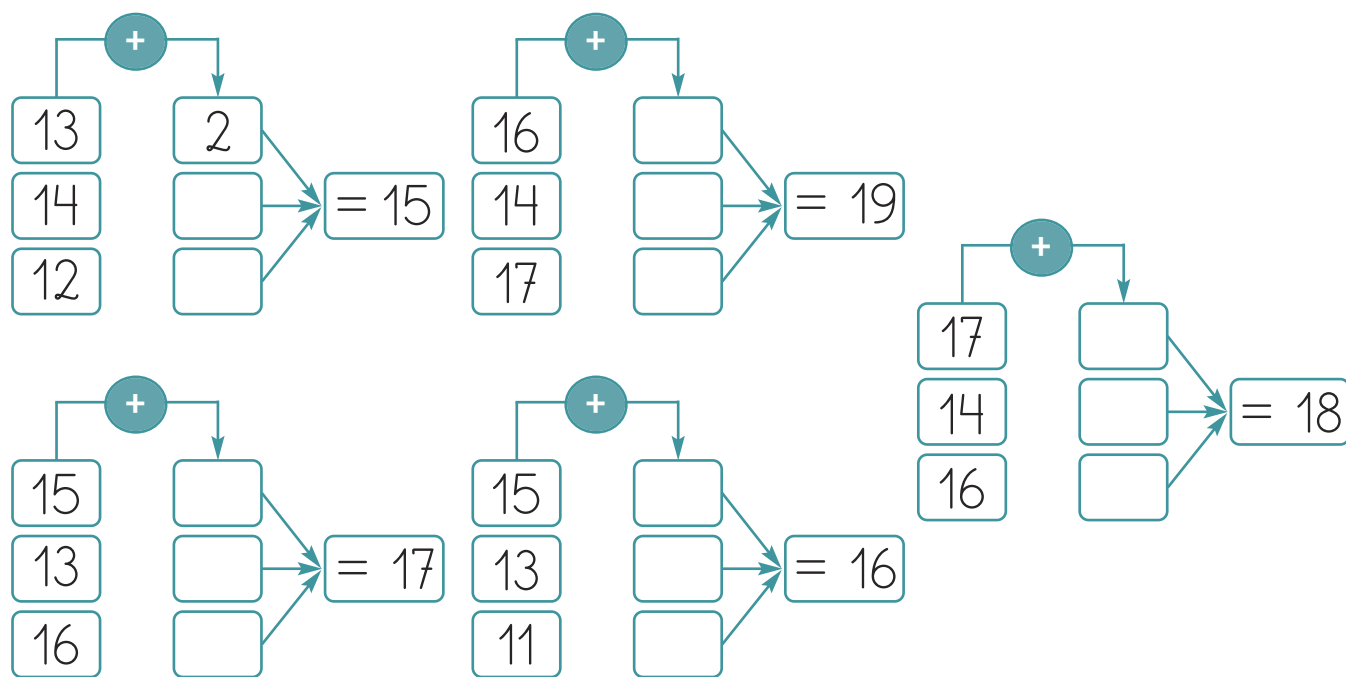
- A borboleta salta **4** casas de cada vez.



- O sapo salta **5** casas de cada vez.



2. Completa conforme o exemplo.



3. Completa com os sinais $>$, $<$ ou $=$.

$$18 - 5 \quad \square \quad 17 - 4$$

$$14 + 3 \quad \square \quad 5 + 13$$

$$2 + 13 + 1 \quad \square \quad 18 - 6$$

$$14 + 1 \quad \square \quad 15 + 2$$

$$17 - 5 \quad \square \quad 18 - 4$$

$$15 + 2 + 1 \quad \square \quad 14 + 4$$

4. A Salomé tem 15 cromos na sua caderneta.

Comprou 2 carteiras com 3 cromos cada.

Quantos cromos comprou?

Resposta: _____

- Como não tinha nenhum dos cromos que comprou, colocou-os na sua caderneta.

A caderneta fica completa com 29 cromos.

Quantos cromos lhe faltam na sua colecção?

Resposta: _____

Nome: _____

Data: _____

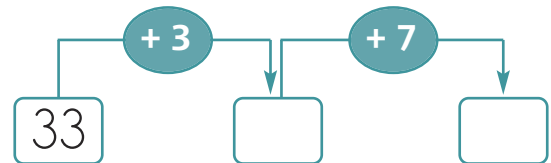
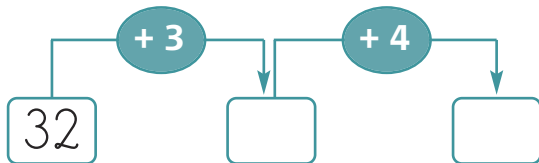
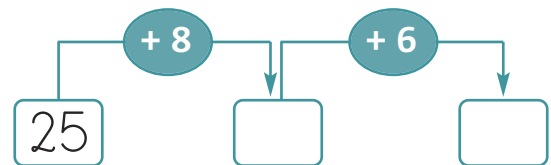
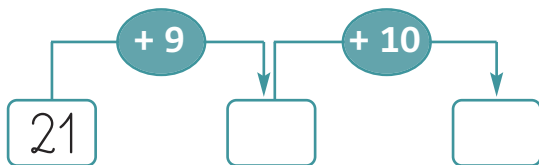
1. Completa o quadro.

32	$30 + \underline{\quad}$	3 dezenas e 2 unidades	trinta e dois
35	$\underline{\quad} + 5$	$\underline{\quad}$ dezenas e $\underline{\quad}$ unidades	
39	$\underline{\quad} + 9$	$\underline{\quad}$ dezenas e $\underline{\quad}$ unidades	
42	$40 + \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$ dezenas e $\underline{\quad}$ unidades	
44	$\underline{\quad} + 4$	$\underline{\quad}$ dezenas e $\underline{\quad}$ unidades	

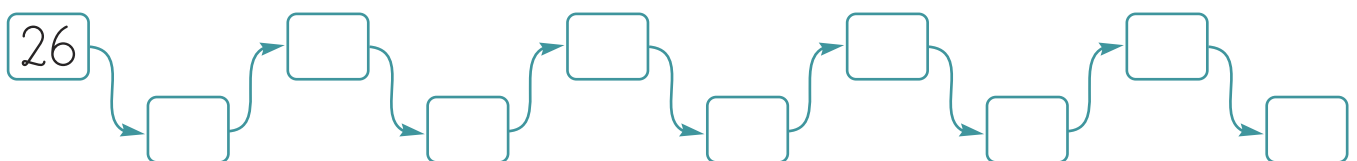
2. Efectua as operações.

$$35 + 3 = \square \quad 38 = 8 + \square \quad 36 - \square = 3 \quad \square - 2 = 34$$

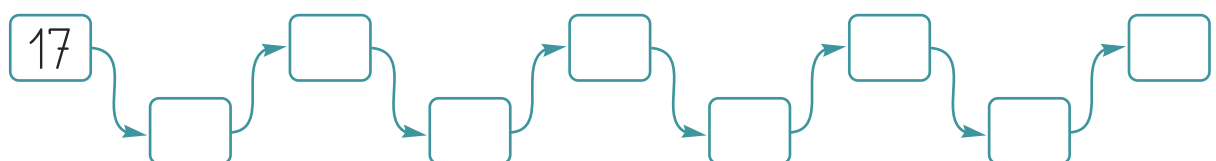
$$34 + 5 = \square \quad 37 = 7 + \square \quad 38 - \square = 8 \quad \square - 6 = 32$$



3. Conta de 2 em 2.



4. Conta de 3 em 3.



4. Uma pereira tinha 44 peras.
4 peras caíram ao chão e a Anita colheu 10 peras.
Quantas peras deixaram de estar na pereira?



Resposta: _____

- Com quantas peras ficou a pereira?

Resposta: _____

5. A um bando de 28 pássaros, juntaram-se mais 12.
Com quantos pássaros ficou o bando?



Resposta: _____

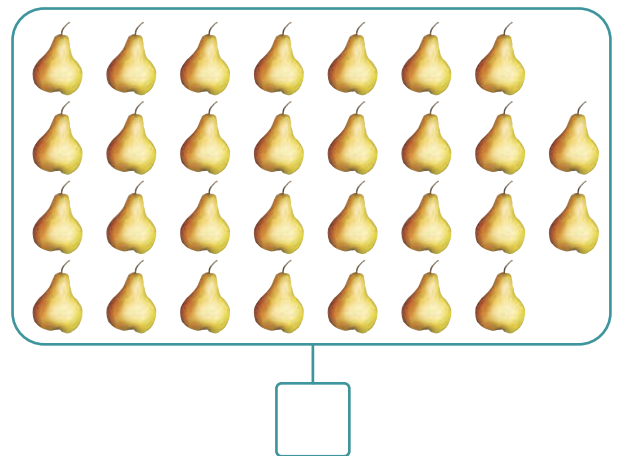
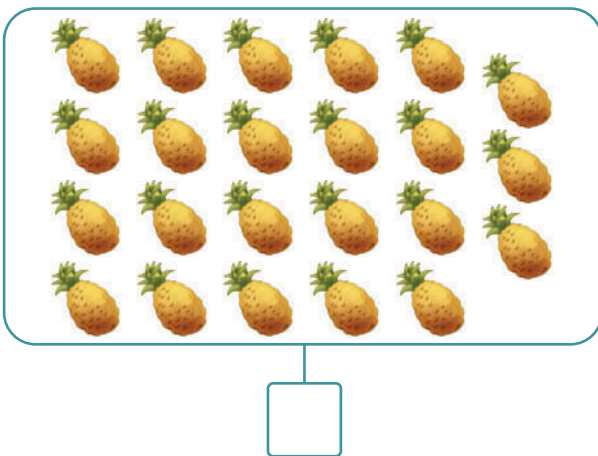
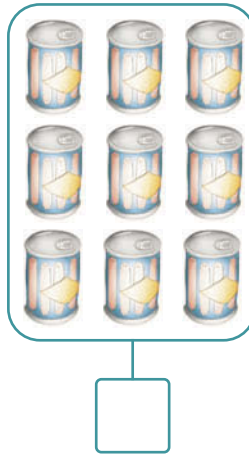
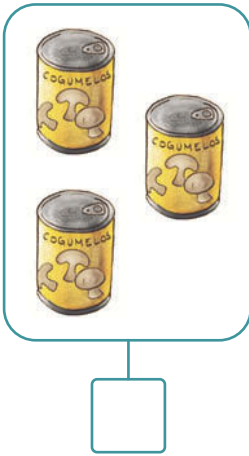
- Passado algum tempo 15 pássaros levantaram voo.
Quantos pássaros continuaram no bando?

Resposta: _____

Nome: _____

Data: _____

1. Assinala com **X** os grupos em que o número de elementos é par.



2. Copia os números **pares**.

23	42	31	35	18	24	37	26	39

3. Copia os números **ímpares**.

29	12	35	38	43	41	27	16	44

4. O Alberto comprou um par de aviões e o menor número ímpar de bonecas, para oferecer aos seus sobrinhos.

- Sabendo que ele ofereceu um destes brinquedos a cada um dos seus sobrinhos, quantos sobrinhos tem?



Resposta: _____

- Quanto pagou pelos aviões?

Resposta: _____

- Ao todo quanto gastou na compra dos brinquedos?

Resposta: _____

- Sabendo que ele pagou com 1 nota de 20 euros, quanto recebeu de troco?

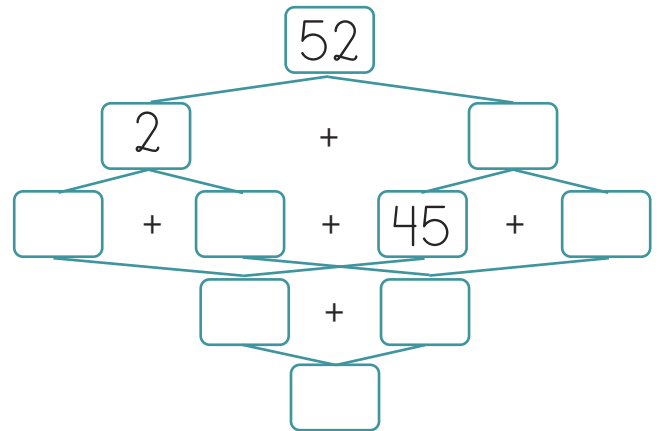
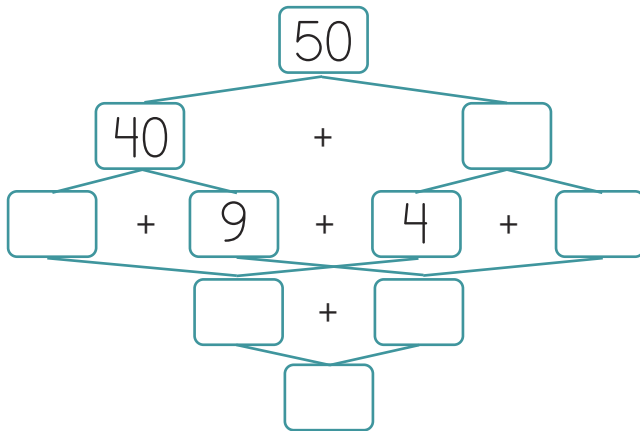
Resposta: _____

Nome: _____ Data: _____

1. Observa e completa.

45	$40 + 5$	4 dezenas e 5 unidades	quarenta e cinco
48	$40 + \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$ dezenas e $\underline{\quad}$ unidades	
51	$50 + \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$ dezenas e $\underline{\quad}$ unidades	
53		$\underline{\quad}$ dezenas e $\underline{\quad}$ unidades	
54		$\underline{\quad}$ dezenas e $\underline{\quad}$ unidades	

2. Observa e completa.



3. Resolve.

$41 + 9 = \boxed{\quad}$

$43 - \boxed{\quad} = 20$

$50 = 10 + \boxed{\quad}$

$42 + 8 = \boxed{\quad}$

$46 - \boxed{\quad} = 20$

$50 = \boxed{\quad} + 20$

$40 + 10 = \boxed{\quad}$

$48 - \boxed{\quad} = 20$

$50 = 30 + \boxed{\quad}$

4. Observa e completa com os números que estão...

antes	
	46
	48
	45
	47
	40

entre		
14		16
47		49
51		53
46		48
48		50

depois	
45	
48	
46	
47	
49	

5. A Rita colheu os frutos de uma laranjeira.
Colocou as laranjas numa caixa e num cesto.
Colocou 36 laranjas no cesto e 18 laranjas na caixa.



- Quantas laranjas faltam na caixa para ter tantas como no cesto?

Resposta: _____

- Quantas laranjas tinha a laranjeira?

Resposta: _____

- Do total das laranjas, a Rita ofereceu dezena e meia à sua irmã.
Quantas laranjas deu à sua irmã?

Resposta: _____

- Com quantas laranjas ficou?

Resposta: _____

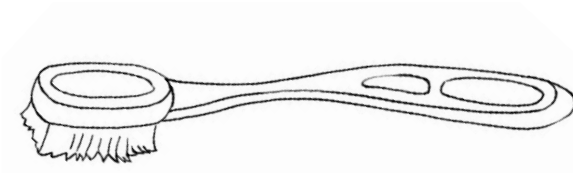
- As laranjas que deu à sua irmã saíram do cesto.
Com quantas laranjas ficou no cesto?

Resposta: _____

Nome: _____

Data: _____

1. Pinta a mais comprida.



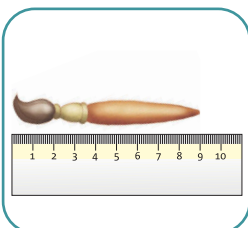
2. Desenha 1 flauta mais curta do que esta.



3. Liga com um traço os lápis que têm o mesmo tamanho.



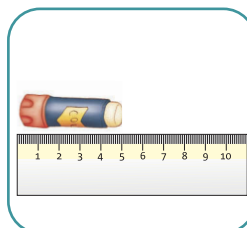
4. Observa os objectos e através da simbologia $>$, $<$ ou $=$, completa a informação.



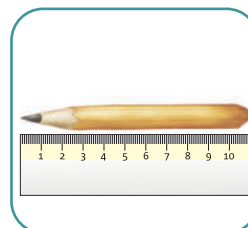
A



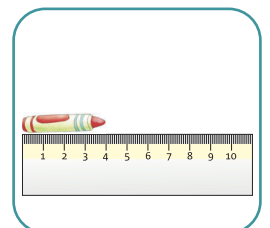
B



C



D



E

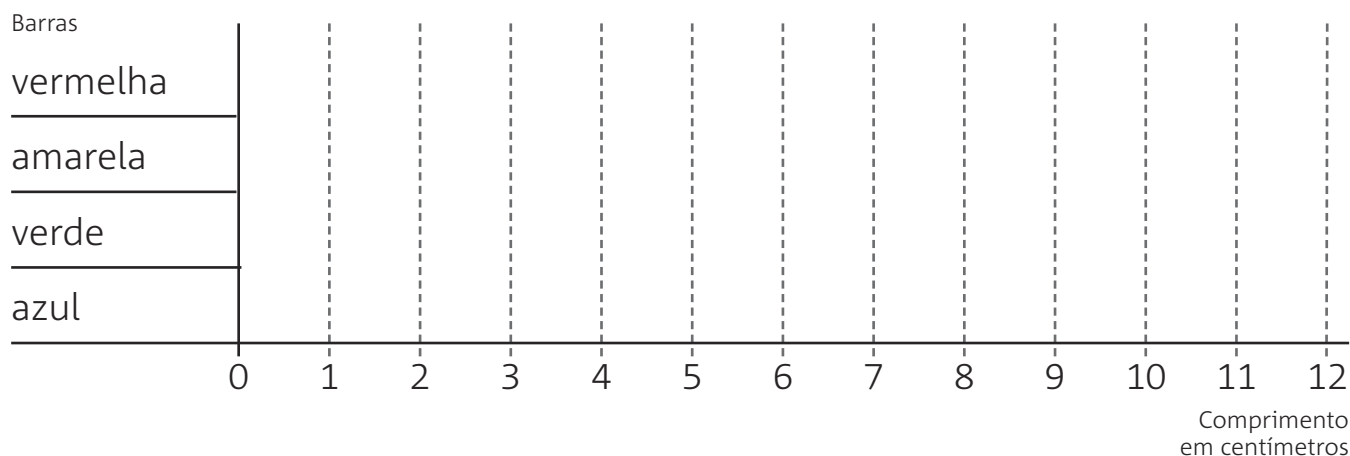
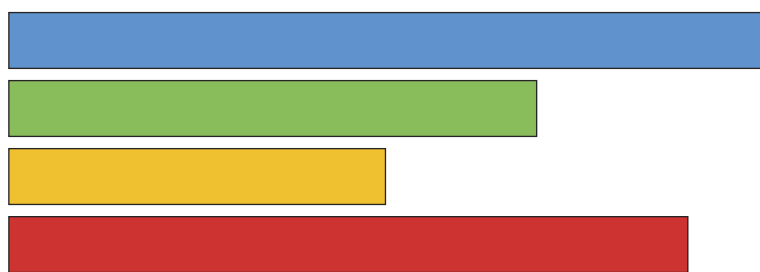
A = B

B C

C A

D E

5. Com a tua régua mede as barras coloridas.
Regista no gráfico o comprimento das barras.



- Qual é a barra mais comprida? _____
- E qual é a mais curta? _____
- Quantos centímetros faltam à barra amarela para ter o mesmo comprimento da barra azul? _____

Resposta: _____

- Se colocarmos a barra vermelha a seguir à barra verde, qual será o comprimento das duas juntas? _____

Resposta: _____

Nome: _____

Data: _____

1. Calcula mentalmente.

$53 + 7 = \square$

$60 - 10 = \square$

$62 + 8 = \square$

$55 + 5 = \square$

$65 - 5 = \square$

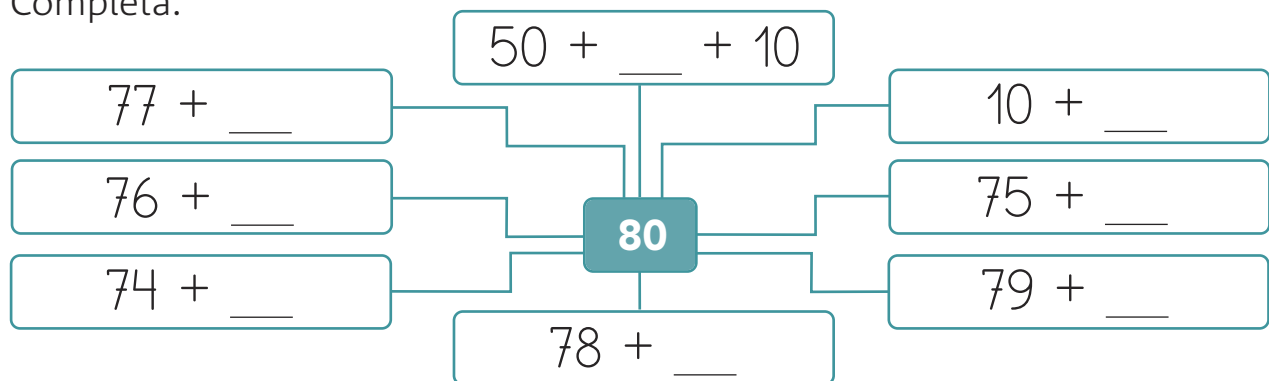
$60 + 10 = \square$

$53 + 6 = \square$

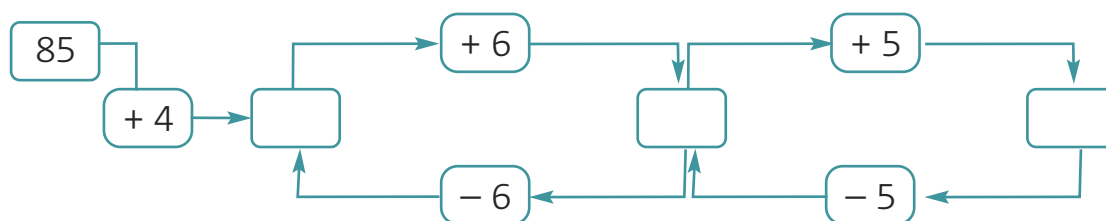
$68 - 10 = \square$

$61 + 6 = \square$

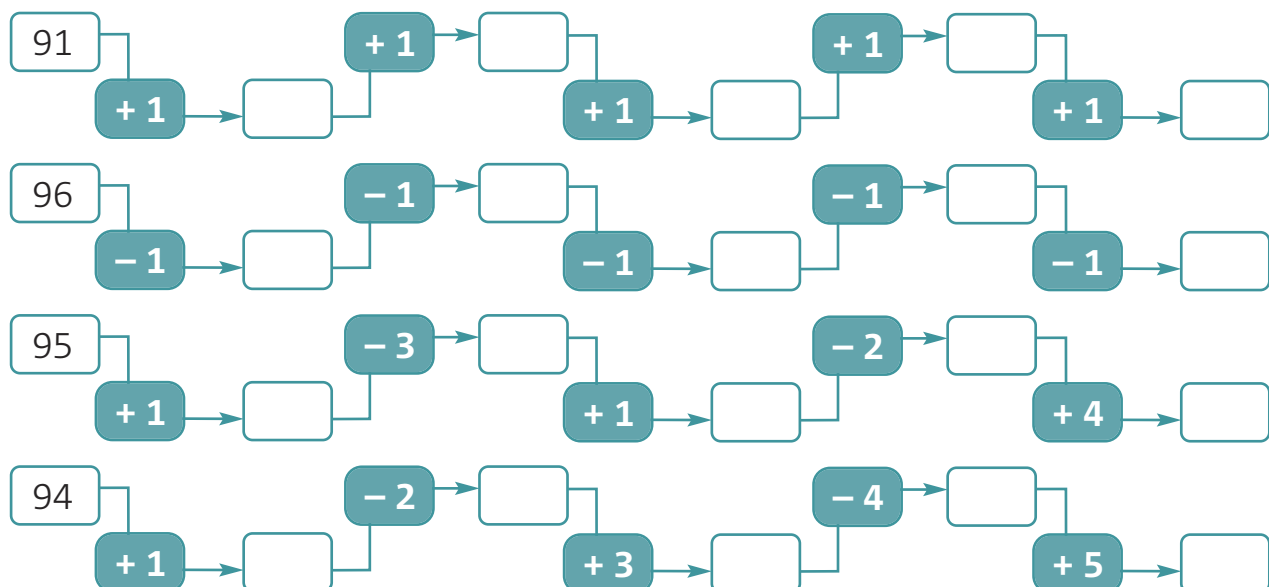
2. Completa.



3. Coloca, nos espaços em branco, os números que faltam.



4. Completa as sequências.



5. Efectua as operações com a ajuda de uma recta numérica.

$66 - 19 = \square$

$77 - \square = 35$

$79 + 16 = \square$

$66 + 24 = \square$

$89 - \square = 35$

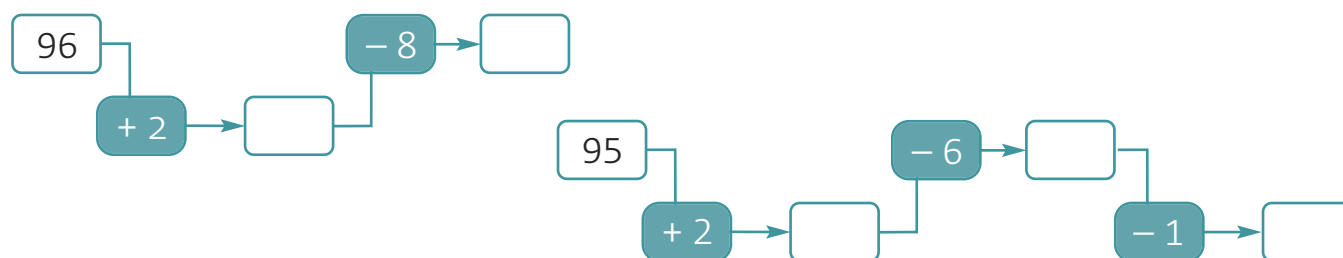
$77 + 16 = \square$

$66 - 24 = \square$

$95 - 35 = \square$

$65 + 16 = \square$

6. Preenche os esquemas.



7. O João tem um balde com peças de encaixe.

Ele tem peças de 4 cores diferentes.

25 peças são azuis.

15 peças são verdes.

40 peças são amarelas.

20 peças são vermelhas.



● Qual a cor de que ele tem maior número de peças?

Resposta: _____

● Qual a diferença entre o número de peças verdes e o número de peças amarelas?

Resposta: _____

● Quantas peças tem o João ao todo?

Resposta: _____

Nome: _____

Data: _____

1. Observa a tábua da adição e completa.

$\curvearrowright +$	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
10	15		17		19		21		23		25
20		26		28		30		32		34	
40	45		47		49		51		53		55
70		76		78		80		82		84	
80	85		87		89		91		93		

● Servindo-te desta tábua, completa as igualdades.

$40 + 13 = \square$

$20 + 14 = \square$

$10 + \square = 22$

$82 - 70 = \square$

$89 - 80 = \square$

$79 - \square = 9$

2. Compara usando a simbologia $>$, $<$ ou $=$.

$75 + 12 \square 89$

$79 \square 73 + 5$

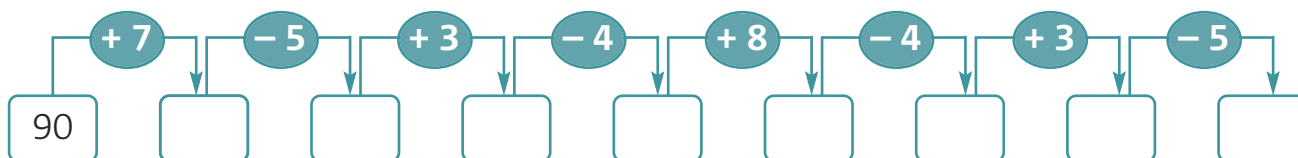
$86 + 13 \square 98$

$88 \square 85 + 3$

$75 + 14 \square 89$

$97 \square 98 - 6$

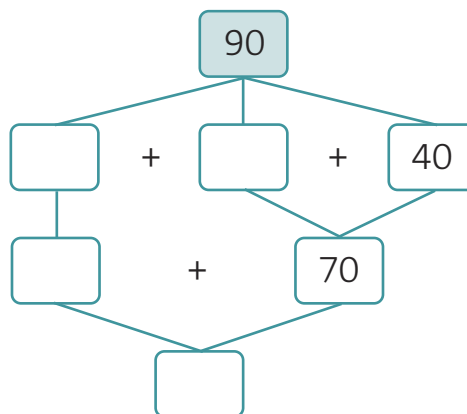
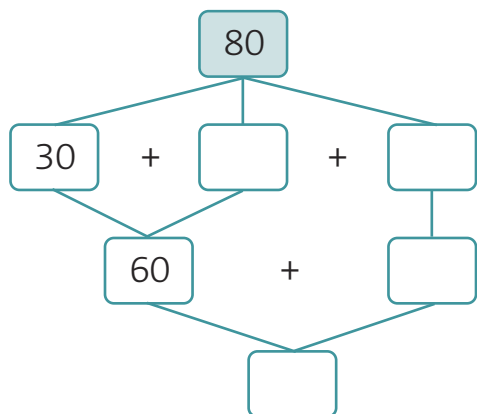
3. Completa a sequência.



4. Completa com os sinais $>$, $<$ ou $=$.

95	$\square$	98	$\square$	94	$\square$	80	$\square$	90
91	$\square$	95	$\square$	98	$\square$	92	$\square$	80

5. Completa.



6. O António comprou os objectos representados nas figuras.



- Qual dos objectos foi mais caro?

Resposta: _____

- Se ele tivesse comprado só o guarda-chuva, quanto tinha gasto?

Resposta: _____

- Quanto pagou pelos 3 objectos?

Resposta: _____

- Escreve uma combinação possível de notas e moedas que o António podia ter usado para pagar.

Nome: _____

Data: _____

1. Observa e completa as frases.



 valem tanto como _____ moedas de .

 valem tanto como _____ moedas de .

 valem tanto como _____ moedas de .

2. Circunda o menor número de moedas necessárias para comprar cada objecto.



20 cêntimos



18 cêntimos



15 cêntimos



2. Numera as notas de **1** a **3** começando pela de menor valor.



3. Observa e completa.



Duas notas de 5 euros são _____ euros.



Uma nota de 10 euros vale tanto como _____ notas de _____ euros. Duas notas de 10 euros equivalem a _____ euros.



Uma nota de 20 euros vale tanto como _____ notas de _____ euros e tanto como _____ notas de 5 euros.

4. Completa.



15 cêntimos

O lápis custa cêntimos.

A Carolina pagou com cêntimos.

Vai receber de troco cêntimos.

Então - =

Nome: _____

Data: _____

1. Liga as operações com o mesmo valor.

$77 + 11$

$98 - 5$

$88 - 12$

$85 - 12$

$72 + 12$

$44 + 44$

$96 - 23$

$63 + 13$

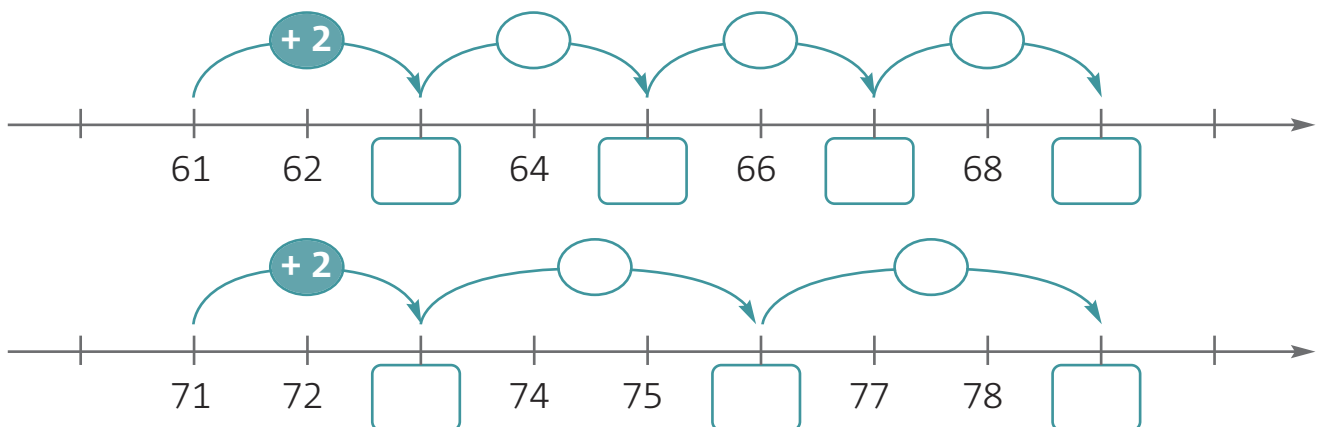
$82 + 11$

$88 - 4$

$97 - 25$

$51 + 21$

2. Completa.



3. Completa a decomposição escrevendo o valor das notas.



___ euros + ___ euros + 5 euros

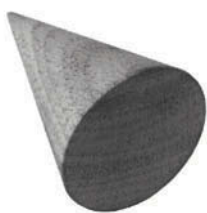
___ euros + ___ euros + ___ euros

___ euros + ___ euros + ___ euros

4. Liga do objecto mais curto para o mais comprido.



5. Assinala com **X** os sólidos geométricos que só têm superfícies planas.

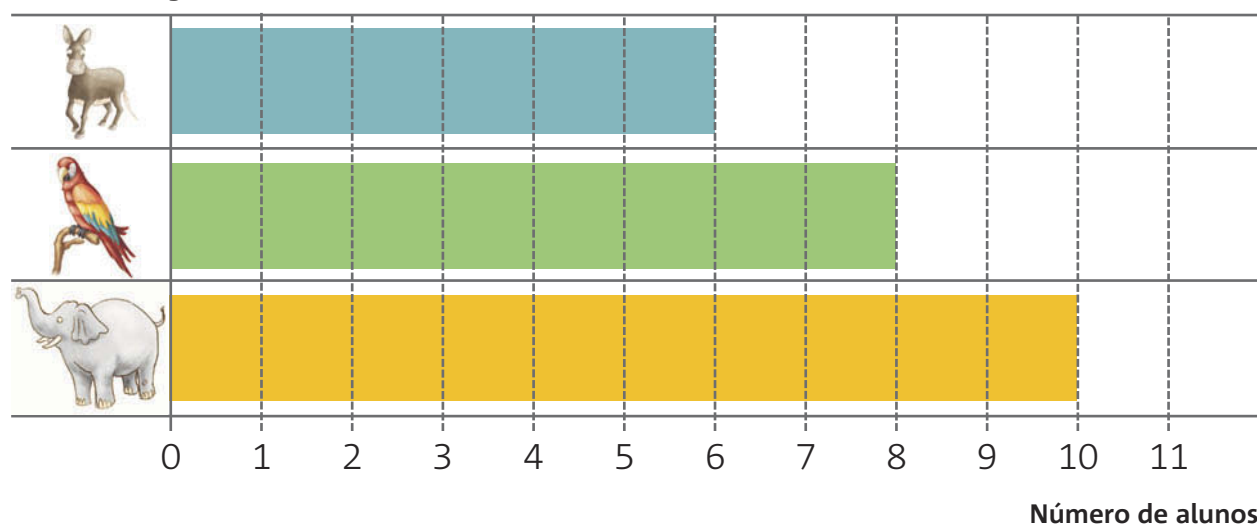

☐

☐

☐

☐

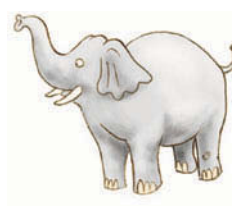
6. A turma do Rui foi visitar o jardim zoológico. No fim da visita registaram num gráfico as preferências relativas ao animal que cada aluno mais gostou de ver.

Animais que os alunos mais gostaram



Assinala o animal preferido pelos alunos.


☐

☐

☐

Quantos alunos há na turma do Rui?

Resposta: _____

Quantos alunos preferiram o burro e o elefante?

Resposta: _____